

# DEVOLUTIVA

---

## AUTOAVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS DE PROFESSORES (AS)



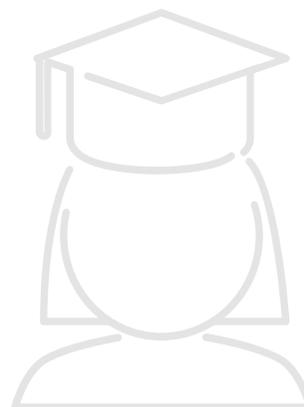
Onde estou?



O que isso significa?



Como posso evoluir?



26 DE ABRIL DE 2023

---

RESPONDIDO POR

**SIDNEIDE MARIA CAMPOS**

ESCOLA

**ESC MUL PROFA JOSEFA BOTELHO**

CIDADE

**NATAL**

ESTADO

**RIO GRANDE DO NORTE**



# RESULTADOS CONSOLIDADOS POR ÁREA



Encontre a seguir o detalhamento de cada uma das áreas e suas respectivas competências, com informações sobre os níveis de apropriação alcançados, além de orientações e sugestões de materiais para ajudá-lo (a) a evoluir.



## Onde estou?

Você está no nível Adaptação quanto ao uso de tecnologias digitais na área pedagógica.



## O que isso significa?

De acordo com esse nível, você conhece e emprega em aula diversos recursos tecnológicos, busca conteúdos e recursos digitais em portais ou repositórios educacionais e os utiliza para favorecer a aprendizagem dos seus alunos. Você também costuma registrar digitalmente suas atividades e os resultados dos alunos.



## Como posso evoluir?

Para avançar, você pode pensar em integrar o uso de tecnologias ao desenvolvimento curricular da sua área e à sua rotina em sala de aula, envolvendo os seus alunos de forma mais ativa no processo de aprendizagem. Veja algumas sugestões que esta devolutiva oferece para aprimorar cada competência.

# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - PRÁTICA PEDAGÓGICA



## Como posso evoluir?

Você pode aprimorar suas práticas pedagógicas incluindo as tecnologias digitais em seu plano de ensino de maneira articulada com os conteúdos curriculares, de modo a aprimorar suas aulas e favorecer a aprendizagem dos seus alunos. Que tal conhecer planos de aula de outros professores, que tem a tecnologia integrada, para se inspirar e aprimorar os seus? No **Portal Escola Digital**, por exemplo, você encontra esses planos de aula ([https://rede.escoladigital.org.br/busca?q=\\*&oda\\_type=class\\_plan](https://rede.escoladigital.org.br/busca?q=*&oda_type=class_plan)). Em sua busca, você pode selecionar os planos de aula de acordo com o seu componente curricular (<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/busca>).

Ser capaz de incorporar tecnologia às experiências de aprendizagem dos alunos e às suas estratégias de ensino.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AVALIAÇÃO

Ser capaz de usar tecnologias digitais para acompanhar e orientar o processo de aprendizagem e avaliar o desempenho dos alunos.



## Como posso evoluir?

Você pode desenvolver essa competência, por exemplo, incorporando as tecnologias digitais em seu plano de ensino de forma integrada ao desenvolvimento curricular. E você também pode tentar aumentar o envolvimento dos alunos no processo avaliativo. Saiba mais sobre isso lendo o texto **Educação, tecnologia e avaliação: por um uso pedagógico efetivo da tecnologia em sala de aula**, de Francesc Pedró (<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002473/247332POR.pdf>). Você também pode usar um LMS (Learning Management System) ou Sistema de Gerenciamento de Aprendizagem como o Microsoft Classroom (<https://support.office.com/pt-br/article/introdu%C3%A7%C3%A3o-ao-microsoft-classroom-dd5d064f-6c22-41e0-b721-9d359857d037>).



## RESULTADO POR COMPETÊNCIA - PERSONALIZAÇÃO



### Como posso evoluir?

As tecnologias podem ajudar a ampliar as adaptações curriculares para todos os alunos da sua sala de aula. Tendo em mãos o diagnóstico da sua turma, é possível compreender melhor estilos individuais de aprendizagem e definir o tipo de recurso (textos, aulas gravadas, jogos, projetos) a ser empregado. Você pode experimentar o Khan Academy (<https://pt.khanacademy.org/>), um ambiente de aprendizagem que permite criar, descobrir e compartilhar recursos de aprendizagem.

Ser capaz de utilizar a tecnologia para criar experiências de aprendizagem que atendam as necessidades de cada estudante.



## RESULTADO POR COMPETÊNCIA - CURADORIA E CRIAÇÃO

Ser capaz de selecionar e criar recursos digitais que contribuam para o processo de ensino e aprendizagem e gestão de sala de aula.



Para ampliar sua prática com o uso de tecnologias ainda mais e favorecer a aprendizagem dos seus alunos, você também pode ensiná-los a buscar e selecionar conteúdos digitais, editar/remixar os existentes e criar novos recursos. Experimente o Portal Goconqr (<https://www.goconqr.com/pt-BR/subjects>), uma ferramenta digital que permite criar, descobrir e compartilhar recursos de aprendizagem.

### Como posso evoluir?





## Onde estou?

Você está no nível Adaptação, em relação ao uso de tecnologias digitais para o exercício da cidadania digital.



## O que isso significa?

Isso sugere que você reconhece o papel que as tecnologias digitais podem desempenhar em sua rotina profissional, e integra questões de cidadania digital em seu planejamento e em sua prática pedagógica.



## Como posso evoluir?

Para avançar, você pode envolver mais os seus alunos em ações usando tecnologias digitais, incentivando-os a desenvolverem atividades autorais que promovam a cidadania digital. A devolutiva de sua autoavaliação pode ajudar a ampliar seus conhecimentos sobre o uso das tecnologias digitais.

# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO RESPONSÁVEL



## Como posso evoluir?

Para desenvolver essa competência, você pode, por exemplo, participar do Curso de formação de professores multiplicadores para uso consciente e responsável da Internet (<http://www.cursointernetcomresponsa.nic.br/>), que oferece orientações para abordar esses temas nas escolas. O curso ensina a buscar apoio e ajuda a criar atividades pedagógicas que promovam o uso consciente e responsável da internet entre os alunos.

Ser capaz de fazer e promover o uso ético e responsável da tecnologia (*cyberbullying*, privacidade, presença digital e implicações legais).



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO SEGURO

Ser capaz de fazer e promover o uso seguro das tecnologias (estratégias e ferramentas de proteção de dados).



Procure conhecer um pouco mais sobre o uso seguro da internet e trabalhar com seus alunos o tema, ajudando-os a compreender os impactos do uso das redes sociais e do universo digital em suas vidas. Você pode começar mostrando a eles vídeos sobre como evitar golpes e usar as tecnologias com segurança, por exemplo, Segurança on-line em qualquer lugar (<https://www.youtube.com/watch?v=emT6ltx4OeE&feature=youtu.be>) ou Proteção contra phishing e golpes ([https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=203&v=0Sis2KAeKsU](https://www.youtube.com/watch?time_continue=203&v=0Sis2KAeKsU)), ambos da Google Education.

## Como posso evoluir?



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO CRÍTICO

## Como posso evoluir?



Você pode envolver seus alunos na definição de critérios de verificação dos conteúdos digitais, e essa pode ser uma atividade enriquecedora para todos, podendo inclusive ser compartilhada com a comunidade escolar. Para saber mais, acesse o portal do Instituto Net-Claro-Embratel e leia o artigo Pós-verdade: quais caminhos pedagógicos estimulam o pensamento crítico do aluno?

(<https://www.institutonetclaroembratel.org.br/educacao/nossas-novidades/reportagens/pos-verdade-quais-caminhos-pedagogicos-estimulam-o-pensamento-critico-do-aluno/>).

Ser capaz de fazer e promover a interpretação crítica das informações disponíveis em mídias digitais.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - INCLUSÃO

Ser capaz de utilizar recursos tecnológicos para promover a inclusão e a equidade educativa.



Você poderia tentar colaborar com seus colegas para que eles também consigam usar recursos digitais para promover a inclusão e a equidade. Seus conhecimentos podem contribuir com o trabalho deles, melhorando a aprendizagem e o desenvolvimento integral de todos os alunos. Compartilhe com outros professores recursos que você conhece e já utiliza na sua prática. Conheça alguns aplicativos em Aplicativos gratuitos para ajudar as pessoas com deficiência (<https://tecladointeligente.com.br/tecnologia-assistiva/7-aplicativos-gratuitos-para-ajudar-as-pessoas-com-deficiencia/>). Acesse também a matéria Tecnologia é forte aliada para o desenvolvimento de pessoas com autismo (<https://emails.estadao.com.br/blogs/familia-plural/tecnologia-e-forte-aliado-para-o-desenvolvimento-de-pessoas-com-autismo/>)

## Como posso evoluir?





## Onde estou?

Você está no nível de Integração no que diz respeito ao uso das tecnologias digitais para seu desenvolvimento profissional.



## O que isso significa?

Esse nível sugere a incorporação da tecnologia para o autodesenvolvimento, não apenas reconhecendo, como usufruindo de todo potencial da cultura digital, tanto para avaliar e aprimorar a sua prática docente, como para compartilhar suas experiências e se comunicar com a comunidade escolar.



## Como posso evoluir?

Para se desenvolver ainda mais, procure trabalhar de forma mais colaborativa com seus colegas e ampliar o envolvimento dos diferentes atores da comunidade escolar.

# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - COMPARTILHAMENTO



## Como posso evoluir?

O que acha de aumentar a sua participação nas redes e comunidades de aprendizagem virtuais das quais já participa? Você pode divulgar com mais frequência suas boas práticas, discutir tópicos relevantes sobre sua área de conhecimento, compartilhar os conteúdos com mais pessoas e ampliar seus conhecimentos. Experimente usar a Plataforma Edmodo (<https://www.edmodo.com/?language=pt-br>) para criar, debater e compartilhar conhecimentos com toda a sua comunidade, ou participar de outros grupos disponíveis na plataforma.

Ser capaz de usar a tecnologia para participar e promover a participação em comunidades de aprendizagem e trocas entre pares.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AUTODESENVOLVIMENTO

Ser capaz de usar tecnologias digitais nas atividades de formação continuada e de desenvolvimento profissional.



Como você já incorporou o uso das tecnologias digitais no seu desenvolvimento profissional, o que acha de experimentar criar e compartilhar conteúdos e materiais digitais para contribuir com a formação de outros professores da sua escola? Experimente o Portal Goconqr (<https://www.goconqr.com/pt-BR/subjects>), uma ferramenta digital que permite criar, descobrir e compartilhar recursos de aprendizagem.

## Como posso evoluir?



## RESULTADO POR COMPETÊNCIA - COMUNICAÇÃO



### Como posso evoluir?

Já pensou em ajudar seus colegas a utilizar tecnologias digitais para se comunicar com a comunidade escolar? Você também pode procurar interagir virtualmente com professores de outras escolas com mais frequência. Uma sugestão é acompanhar canais de podcasts sugeridos no Canal do Youtube da Amplifica ([https://www.youtube.com/watch?v=3u90Q5u\\_aig](https://www.youtube.com/watch?v=3u90Q5u_aig)).

Ser capaz de utilizar tecnologias para manter comunicação ativa, sistemática e eficiente com os atores da comunidade educativa.



## RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AUTOAVALIAÇÃO

Ser capaz de utilizar as tecnologias digitais para avaliar a sua prática docente e implementar ações para melhorias.



Você já pensou em usar sua experiência de autoavaliação para ajudar outros professores a se autoavaliarem? Também é possível propor aos alunos e seus colegas professores que avaliem a sua prática docente para ter um feedback deles. Para isso, você pode criar um questionário utilizando, por exemplo, ferramenta Formulários do Google (<https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/2018/07/como-criar-teste-e-prova-online-no-google-forms.ghtml>) e o TypeForm (<https://www.youtube.com/watch?v=0tp4nlsymC4>), que permitem respostas a um questionário on-line.

### Como posso evoluir?





CENTRO DE INOVAÇÃO PARA  
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

INOVAÇÃO E CONEXÕES

QUE TRANSFORMAM

A EDUCAÇÃO

Caso tenha sugestões, dúvidas, críticas, elogios ou comentários,  
entre em contato conosco.

**Contatos:**

(11) 3031.7899

[guiaedutec@cieb.net.br](mailto:guiaedutec@cieb.net.br)