

# DEVOLUTIVA

---

## AUTOAVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS DE PROFESSORES (AS)



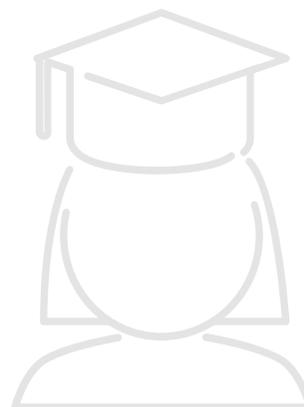
Onde estou?



O que isso significa?



Como posso evoluir?



10 DE ABRIL DE 2023

---

RESPONDIDO POR

**GILVANEIDE MAURÍCIO DIAS DE PONTES**

ESCOLA

**ESC MUL DJALMA MARANHÃO**

CIDADE

**NATAL**

ESTADO

**RIO GRANDE DO NORTE**



# RESULTADOS CONSOLIDADOS POR ÁREA



Encontre a seguir o detalhamento de cada uma das áreas e suas respectivas competências, com informações sobre os níveis de apropriação alcançados, além de orientações e sugestões de materiais para ajudá-lo (a) a evoluir.



## Onde estou?

Você se encontra no nível Exposição de apropriação e uso de tecnologias digitais em relação a área pedagógica.



## O que isso significa?

Isso significa que você não utiliza ou utiliza pouco as tecnologias digitais, seja por não conhecer muito o assunto ou por não se sentir seguro para desenvolver atividades pedagógicas que empreguem conteúdos ou recursos digitais sem ajuda de algum colega.



## Como posso evoluir?

As tecnologias digitais podem contribuir de diferentes maneiras com o seu trabalho docente. Nesta devolutiva, você encontra sugestões para ampliar e aprofundar sua prática pedagógica com o uso de tecnologia, de forma mais autônoma e frequente, de acordo com o seu nível de apropriação em cada uma das competências que envolvem a área pedagógica.

# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AVALIAÇÃO



## Como posso evoluir?

Conhecer e utilizar recursos tecnológicos para diagnosticar e registrar o repertório dos alunos e o modo como aprendem é o primeiro passo para criar estratégias para avaliar e acompanhar o desenvolvimento de aprendizagem. Para fazer esse tipo de registro, você pode usar um processador de textos ou de planilhas como o Word, o Excel e similares. Neste curso introdutório do Google você pode aprender a **mensurar, entender e compartilhar a evolução dos alunos** (<https://teachercenter.withgoogle.com/fundamentals/unit?unit=43>).

Ser capaz de usar tecnologias digitais para acompanhar e orientar o processo de aprendizagem e avaliar o desempenho dos alunos.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - CURADORIA E CRIAÇÃO

Ser capaz de selecionar e criar recursos digitais que contribuam para o processo de ensino e aprendizagem e gestão de sala de aula.

## Como posso evoluir?

A internet tem inúmeros endereços onde você pode buscar e localizar conteúdos e recursos educacionais para enriquecer e aprimorar a sua prática pedagógica. Para conhecer mais sobre isso e ampliar sua autonomia, conheça um pouco sobre o processos de curadoria de materiais educacionais. Comece pelo vídeo Criação e curadoria de recursos digitais (<https://www.youtube.com/watch?v=Xv23E7EDDSg>) e conheça a experiência da Secretaria de Educação do Paraná.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - PRÁTICA PEDAGÓGICA



## Como posso evoluir?

Para utilizar as tecnologias com mais autonomia em suas aulas, por que você não procura realizar um curso, presencial ou a distância, sobre tecnologias na educação? Um bom ponto de partida é se cadastrar em uma plataforma de cursos, por exemplo, o **Portal Escola Digital** ([https://rede.escoladigital.org.br/ead\\_rede](https://rede.escoladigital.org.br/ead_rede)), no qual você encontra cursos on-line introdutórios sobre o tema, como: 1) **TI na Educação** (<https://rede.escoladigital.org.br/cursos/ti-na-educacao> de 7h; e 2) **Introdução ao e-Learning** (<https://rede.escoladigital.org.br/cursos/introducao-ao-e-Learning>) de 12h.

Ser capaz de incorporar tecnologia às experiências de aprendizagem dos alunos e às suas estratégias de ensino.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - PERSONALIZAÇÃO

Ser capaz de utilizar a tecnologia para criar experiências de aprendizagem que atendam as necessidades de cada estudante.



## Como posso evoluir?

Você sabia que as tecnologias digitais têm contribuído com o desenvolvimento de estratégias para atender diferentes estudantes em suas trajetórias de aprendizagem? Isso pode ajudar você a melhorar a sua prática docente. Para conhecer um pouco mais sobre isso, assista ao vídeo **Personalização do ensino: como colocar o aluno no centro da educação** ([www.youtube.com/watch?v=6IHKSB0uSD8](http://www.youtube.com/watch?v=6IHKSB0uSD8)) e leia o especial **Educação sob Medida** (<http://porvir.org/especiais/personalizacao/>).





## Onde estou?

Você está no nível Familiarização, em relação ao uso de tecnologias digitais para o exercício da cidadania digital.



## O que isso significa?

Isso quer dizer que você vê nas tecnologias digitais um auxílio à sua prática docente, porém sabe que pode aprender mais sobre cidadania digital. Você tem cuidado com a forma como atua no mundo virtual, além de buscar informações e conteúdos digitais para trabalhar com os alunos, trazendo temas relacionados à cidadania digital para a sala de aula. Da mesma forma, compreende que as tecnologias podem contribuir com a inclusão, porém não costuma incluir ferramentas digitais em seu planejamento.

## Como posso evoluir?

Para ampliar seus conhecimentos nessa área, procure integrar ao seu plano de ensino atividades relacionadas a uso seguro, crítico e responsável de tecnologias digitais com seus alunos. Outra estratégia importante é buscar novos conhecimentos e refletir sobre o papel da tecnologia na inclusão e equidade na educação.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - INCLUSÃO



## Como posso evoluir?

As tecnologias digitais podem promover a inclusão não apenas dos alunos com deficiência, mas de todos os alunos com suas distintas características. Procure conhecer mais sobre o tema da inclusão com o uso de tecnologias digitais. O artigo Educação inclusiva: desafios da formação e da atuação em sala de aula (<https://novaescola.org.br/conteudo/588/educacao-inclusiva-desafios-da-formacao-e-da-atuacao-em-sala-de-aula>), do Portal Nova Escola, pode ajudar a compreender melhor como promover a inclusão em sala de aula.

Ser capaz de utilizar recursos tecnológicos para promover a inclusão e a equidade educativa.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO SEGURO

Ser capaz de fazer e promover o uso seguro das tecnologias (estratégias e ferramentas de proteção de dados).



Para desenvolver essa competência, você pode preparar aulas ou propor a seus alunos projetos temáticos sobre como usufruir seguramente de todos os benefícios proporcionados pelas tecnologias digitais e os cuidados a serem observados. Saiba mais sobre isso na Cartilha de Segurança para Internet, elaborada pelo Comitê Gestor da Internet do Brasil (<https://cartilha.cert.br/>) e no vídeo Segurança na Internet para jovens e crianças (<https://www.youtube.com/watch?v=nkmZE8zbR5w>).

## Como posso evoluir?



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO CRÍTICO

## Como posso evoluir?



Para desenvolver essa competência, você pode estabelecer critérios de verificação de informações. Existem alguns recursos disponíveis na web, para conhecer alguns, você pode acessar as matérias: 1) Como identificar fake news? Oito sites para checar se notícia é verdadeira (<https://www.techtudo.com.br/noticias/2018/10/como-identificar-fake-news-oito-sites-para-che-car-se-noticia-e-verdadeira.ghtml>), 2) Ferramenta para detectar fake news é desenvolvida pela USP e pela UFSCar (<https://www.icmc.usp.br/noticias/3956-ferramenta-para-detectar-fake-news-e-desenvolvida-pela-usp-e-pela-ufscar>) e 3) Contra fake news, Google traz nova ferramenta de checagem de fatos (<https://canaltech.com.br/mercado/contra-fake-news-google-traz-nova-ferramenta-de-checagem-de-fatos-91894/>).

Ser capaz de fazer e promover a interpretação crítica das informações disponíveis em mídias digitais.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO RESPONSÁVEL

Ser capaz de fazer e promover o uso ético e responsável da tecnologia (*cyberbullying*, privacidade, presença digital e implicações legais).

## Como posso evoluir?

Para desenvolver essa competência, você pode, por exemplo, participar do Curso de formação de professores multiplicadores para uso consciente e responsável da Internet (<http://www.cursointernetcomresponsa.nic.br/>), que oferece orientações para abordar esses temas nas escolas. O curso ensina a buscar apoio e ajuda a criar atividades pedagógicas que promovam o uso consciente e responsável da internet entre os alunos.





## Onde estou?

Você se encontra no nível de Exposição às tecnologias digitais no que diz respeito ao seu desenvolvimento profissional.



## O que isso significa?

Isso indica que você faz pouco ou nenhum uso de tecnologias digitais para se aperfeiçoar e precisa de ajuda para refletir e aprimorar suas práticas docentes.



## Como posso evoluir?

As ferramentas digitais podem otimizar seus registros e processos de autoavaliação de percurso e planejamento, bem como trazer novos aprendizados, ao possibilitar trocas e compartilhamento de boas práticas, por meio de redes e comunidades de aprendizagem. Sua devolutiva pode ajudar você a buscar, de forma autônoma, recursos para otimizar o uso de plataformas e entender melhor como usar as tecnologias disponíveis.

# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - COMUNICAÇÃO



## Como posso evoluir?

Você pode usar as tecnologias digitais para ampliar a comunicação com toda a comunidade escolar. Por exemplo, os grupos de aplicativos de mensagens instantâneas como Telegram e WhatsApp podem facilitar a interlocução entre professores ou entre toda equipe escolar. O e-mail também permite um diálogo mais próximo com os pais ou mesmo com a direção da escola. Conheça a história dos professores José Luis Castillo (<http://porvir.org/professor-usa-telegram-para-ensinar-biologia-e-geologia/>) e Allan da Silva (<http://porvir.org/alunos-tornam-se-autores-inserem-geografia-em-conversas-dia-dia/>) que utilizaram esses recursos para transformar suas práticas pedagógicas.

Ser capaz de utilizar tecnologias para manter comunicação ativa, sistemática e eficiente com os atores da comunidade educativa.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AUTOAVALIAÇÃO

Ser capaz de utilizar as tecnologias digitais para avaliar a sua prática docente e implementar ações para melhorias.



É possível desenvolver essa competência a partir do registro do seu planejamento e das atividades realizadas, pois isso facilita uma autoanálise ao final de cada semestre, por exemplo. Comece esse processo utilizando editores de texto ou planilhas, o que pode ajudá-lo a buscar dados e voltar a seus registros para fazer avaliações do seu percurso pedagógico. Uma opção é o Linux Educacional (<https://linuxeducacional.c3sl.ufpr.br/instalacao/>).

## Como posso evoluir?



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - COMPARTILHAMENTO



## Como posso evoluir?

Para compartilhar digitalmente conteúdos e práticas pedagógicas, você pode, por exemplo, acessar comunidades virtuais oferecidas pela sua rede de ensino, ou participar de grupos de professores em redes sociais, como Facebook e Whatsapp. Conheça o grupo a Helena, uma assistente-robô que envia notícias sobre educação semanalmente no seu WhatsApp: (<https://www.caiodib.com.br/whatsapp-educacao/>).

Ser capaz de usar a tecnologia para participar e promover a participação em comunidades de aprendizagem e trocas entre pares.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AUTODESENVOLVIMENTO

Ser capaz de usar tecnologias digitais nas atividades de formação continuada e de desenvolvimento profissional.



Você pode aprofundar ainda mais o uso das tecnologias digitais para o seu desenvolvimento profissional, especialmente buscando cursos direcionados e personalizados, de acordo com suas necessidades e interesses. Conheça o portal da Fundação Telefônica (<http://fundacaotelefonica.org.br/inovacaoeducativa/>), do Google ([https://edu.google.com/intl/pt-BR/?modal\\_active=non](https://edu.google.com/intl/pt-BR/?modal_active=non)), Apple (<https://www.apple.com/br/education/>) e Microsoft (<https://www.microsoft.com/pt-br/education>).

## Como posso evoluir?





INOVAÇÃO E CONEXÕES

QUE TRANSFORMAM

A EDUCAÇÃO

Caso tenha sugestões, dúvidas, críticas, elogios ou comentários,  
entre em contato conosco.

**Contatos:**

(11) 3031.7899

[guiaedutec@cieb.net.br](mailto:guiaedutec@cieb.net.br)