

DEVOLUTIVA

AUTOAVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS DE PROFESSORES (AS)



Onde estou?



O que isso significa?



Como posso evoluir?



10 DE ABRIL DE 2023

RESPONDIDO POR

MAGNEIDE BEZERRA GALVÃO DE LIMA

ESCOLA

ESC MUL PROF LUIS MARANHÃO FILHO

CIDADE

NATAL

ESTADO

RIO GRANDE DO NORTE

RESULTADOS CONSOLIDADOS POR ÁREA



Encontre a seguir o detalhamento de cada uma das áreas e suas respectivas competências, com informações sobre os níveis de apropriação alcançados, além de orientações e sugestões de materiais para ajudá-lo (a) a evoluir.



Onde estou?

Você se encontra no nível Exposição de apropriação e uso de tecnologias digitais em relação a área pedagógica.



O que isso significa?

Isso significa que você não utiliza ou utiliza pouco as tecnologias digitais, seja por não conhecer muito o assunto ou por não se sentir seguro para desenvolver atividades pedagógicas que empreguem conteúdos ou recursos digitais sem ajuda de algum colega.



Como posso evoluir?

As tecnologias digitais podem contribuir de diferentes maneiras com o seu trabalho docente. Nesta devolutiva, você encontra sugestões para ampliar e aprofundar sua prática pedagógica com o uso de tecnologia, de forma mais autônoma e frequente, de acordo com o seu nível de apropriação em cada uma das competências que envolvem a área pedagógica.

RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AVALIAÇÃO



Como posso evoluir?

Conhecer e utilizar recursos tecnológicos para diagnosticar e registrar o repertório dos alunos e o modo como aprendem é o primeiro passo para criar estratégias para avaliar e acompanhar o desenvolvimento de aprendizagem. Para fazer esse tipo de registro, você pode usar um processador de textos ou de planilhas como o Word, o Excel e similares. Neste curso introdutório do Google você pode aprender a **mensurar, entender e compartilhar a evolução dos alunos** (<https://teachercenter.withgoogle.com/fundamentals/unit?unit=43>).

Ser capaz de usar tecnologias digitais para acompanhar e orientar o processo de aprendizagem e avaliar o desempenho dos alunos.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - CURADORIA E CRIAÇÃO

Ser capaz de selecionar e criar recursos digitais que contribuam para o processo de ensino e aprendizagem e gestão de sala de aula.

Como posso evoluir?

A internet tem inúmeros endereços onde você pode buscar e localizar conteúdos e recursos educacionais para enriquecer e aprimorar a sua prática pedagógica. Para conhecer mais sobre isso e ampliar sua autonomia, conheça um pouco sobre o processos de curadoria de materiais educacionais. Comece pelo vídeo Criação e curadoria de recursos digitais (<https://www.youtube.com/watch?v=Xv23E7EDDSg>) e conheça a experiência da Secretaria de Educação do Paraná.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - PRÁTICA PEDAGÓGICA



Como posso evoluir?

Para utilizar as tecnologias com mais autonomia em suas aulas, por que você não procura realizar um curso, presencial ou a distância, sobre tecnologias na educação? Um bom ponto de partida é se cadastrar em uma plataforma de cursos, por exemplo, o **Portal Escola Digital** (https://rede.escoladigital.org.br/ead_rede), no qual você encontra cursos on-line introdutórios sobre o tema, como: 1) **TI na Educação** (<https://rede.escoladigital.org.br/cursos/ti-na-educacao> de 7h; e 2) **Introdução ao e-Learning** (<https://rede.escoladigital.org.br/cursos/introducao-ao-e-Learning>) de 12h.

Ser capaz de incorporar tecnologia às experiências de aprendizagem dos alunos e às suas estratégias de ensino.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - PERSONALIZAÇÃO

Ser capaz de utilizar a tecnologia para criar experiências de aprendizagem que atendam as necessidades de cada estudante.



Como posso evoluir?

Você sabia que as tecnologias digitais têm contribuído com o desenvolvimento de estratégias para atender diferentes estudantes em suas trajetórias de aprendizagem? Isso pode ajudar você a melhorar a sua prática docente. Para conhecer um pouco mais sobre isso, assista ao vídeo **Personalização do ensino: como colocar o aluno no centro da educação** (www.youtube.com/watch?v=6IHKSBOuSD8) e leia o especial **Educação sob Medida** (<http://porvir.org/especiais/personalizacao/>).





Onde estou?

Você se encontra no nível de Exposição em relação ao uso de tecnologias digitais para o exercício da cidadania digital.



O que isso significa?

Isso sugere que você tem pouco conhecimento do assunto ou precisa de ajuda para usar tecnologia. Os meios digitais podem contribuir tanto com a sua rotina pessoal quanto com a sua vida profissional. Porém, é importante ampliar seus conhecimentos relacionados a cidadania digital para obter mais benefícios com o uso de tecnologia.



Como posso evoluir?

Você pode adotar hábitos como: ler criticamente os conteúdos encontrados na internet ou recebidos em redes sociais, verificar as fontes e a veracidade das informações e adotar critérios de segurança para garantir sua privacidade. Esta devolutiva pode ajudá-lo a entender de que forma fazer uso seguro, crítico e responsável das tecnologias digitais, e também a encontrar recursos para otimizar o uso de tecnologias em sua prática docente.

RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO CRÍTICO



Como posso evoluir?

As tecnologias digitais são ferramentas que podem contribuir com o seu trabalho e você pode consultar fontes on-line, receber e compartilhar ideias e recursos. Porém, é preciso estar atento e sempre checar essas fontes, sua intencionalidade e a veracidade das informações. Além disso, é importante também analisar se o que você e seus alunos recebem pode ser ofensivo ou preconceituoso antes de divulgar e compartilhar nas mídias sociais. Entenda como começar assistindo ao vídeo sobre o projeto do Centro Educacional Unificado Casa Blanca (<https://www.youtube.com/watch?v=PblOluUNukA>).

Ser capaz de fazer e promover a interpretação crítica das informações disponíveis em mídias digitais.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - INCLUSÃO

Ser capaz de utilizar recursos tecnológicos para promover a inclusão e a equidade educativa.



As tecnologias digitais podem promover a inclusão não apenas dos alunos com deficiência, mas de todos os alunos com suas distintas características. Procure conhecer mais sobre o tema da inclusão com o uso de tecnologias digitais. O artigo Educação inclusiva: desafios da formação e da atuação em sala de aula (<https://novaescola.org.br/conteudo/588/educacao-inclusiva-desafios-da-formacao-e-da-atuacao-em-sala-de-aula>), do Portal Nova Escola, pode ajudar a compreender melhor como promover a inclusão em sala de aula.

Como posso evoluir?



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO SEGURO



Como posso evoluir?

Para desenvolver essa competência, você pode preparar aulas ou propor a seus alunos projetos temáticos sobre como usufruir seguramente de todos os benefícios proporcionados pelas tecnologias digitais e os cuidados a serem observados. Saiba mais sobre isso na Cartilha de Segurança para Internet, elaborada pelo Comitê Gestor da Internet do Brasil (<https://cartilha.cert.br/>) e no vídeo Segurança na Internet para jovens e crianças (<https://www.youtube.com/watch?v=nkmZE8zbR5w>).

Ser capaz de fazer e promover o uso seguro das tecnologias (estratégias e ferramentas de proteção de dados).



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO RESPONSÁVEL

Ser capaz de fazer e promover o uso ético e responsável da tecnologia (*cyberbullying*, privacidade, presença digital e implicações legais).

Como posso evoluir?

O uso das tecnologias digitais requer cuidados específicos para evitar possíveis situações de incômodo ou risco aos usuários. Você pode conhecer mais sobre o tema acessando a cartilha Internet com Responsa: cuidados e responsabilidades no uso da internet (https://internetsegura.br/pdf/internet_com_responsa.pdf). Lembre-se de que, mesmo sem boa estrutura tecnológica na escola, possivelmente seus alunos usam celulares ou computadores para se comunicar ou compartilhar notícias e opiniões em meios digitais, e você pode contribuir com a formação deles.





Onde estou?

Você se encontra no nível de Exposição às tecnologias digitais no que diz respeito ao seu desenvolvimento profissional.



O que isso significa?

Isso indica que você faz pouco ou nenhum uso de tecnologias digitais para se aperfeiçoar e precisa de ajuda para refletir e aprimorar suas práticas docentes.



Como posso evoluir?

As ferramentas digitais podem otimizar seus registros e processos de autoavaliação de percurso e planejamento, bem como trazer novos aprendizados, ao possibilitar trocas e compartilhamento de boas práticas, por meio de redes e comunidades de aprendizagem. Sua devolutiva pode ajudar você a buscar, de forma autônoma, recursos para otimizar o uso de plataformas e entender melhor como usar as tecnologias disponíveis.

RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AUTODESENVOLVIMENTO



Como posso evoluir?

As tecnologias digitais podem contribuir com seu aperfeiçoamento profissional. Você pode participar das formações oferecidas pela sua rede de ensino ou escola, seja no formato presencial, on-line ou híbrido, e buscar conhecimentos em artigos ou mesmo na troca de ideias com outros professores. Você pode buscar formações sobre o tema com a gestão da sua escola e visitar sites como o Porvir (<http://porvir.org/>) e Inova Escola (<http://fundacaotelefonica.org.br/inovaescola/>). Isso o ajudará a iniciar o uso da tecnologia na sala de aula.

Ser capaz de usar tecnologias digitais nas atividades de formação continuada e de desenvolvimento profissional.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AUTOAVALIAÇÃO

Ser capaz de utilizar as tecnologias digitais para avaliar a sua prática docente e implementar ações para melhorias.



É possível desenvolver essa competência a partir do registro do seu planejamento e das atividades realizadas, pois isso facilita uma autoanálise ao final de cada semestre, por exemplo. Comece esse processo utilizando editores de texto ou planilhas, o que pode ajudá-lo a buscar dados e voltar a seus registros para fazer avaliações do seu percurso pedagógico. Uma opção é o Linux Educacional (<https://linuxeducacional.c3sl.ufpr.br/instalacao/>).

Como posso evoluir?



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - COMPARTILHAMENTO



Como posso evoluir?

Para compartilhar digitalmente conteúdos e práticas pedagógicas, você pode, por exemplo, acessar comunidades virtuais oferecidas pela sua rede de ensino, ou participar de grupos de professores em redes sociais, como Facebook e Whatsapp. Conheça o grupo a Helena, uma assistente-robô que envia notícias sobre educação semanalmente no seu WhatsApp: (<https://www.caiodib.com.br/whatsapp-educacao/>).

Ser capaz de usar a tecnologia para participar e promover a participação em comunidades de aprendizagem e trocas entre pares.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - COMUNICAÇÃO

Ser capaz de utilizar tecnologias para manter comunicação ativa, sistemática e eficiente com os atores da comunidade educativa.



Você pode explorar o potencial das tecnologias digitais e ampliar sua comunicação fora da sala de aula com seus alunos, por exemplo, para fazer ou reforçar informações sobre projetos, atividades ou conteúdos que eles devem acessar. Para isso, você pode se inspirar na história do professor Almy Medeiros da Silva da Escola Municipal Edite Porto, em Canhotinho, Pernambuco (<http://porvir.org/professor-intercambio-escolas-inovacao-zona-rural/>).

Como posso evoluir?





CENTRO DE INOVAÇÃO PARA
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

INOVAÇÃO E CONEXÕES

QUE TRANSFORMAM

A EDUCAÇÃO

Caso tenha sugestões, dúvidas, críticas, elogios ou comentários,
entre em contato conosco.

Contatos:

(11) 3031.7899

guiaedutec@cieb.net.br