

# DEVOLUTIVA

---

## AUTOAVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS DE PROFESSORES (AS)



Onde estou?



O que isso significa?



Como posso evoluir?



10 DE ABRIL DE 2023

---

RESPONDIDO POR

**HAMITON BARBOSA DA SILVA**

ESCOLA

**ESC MUL JUVENAL LAMARTINE**

CIDADE

**NATAL**

ESTADO

**RIO GRANDE DO NORTE**



# RESULTADOS CONSOLIDADOS POR ÁREA



Encontre a seguir o detalhamento de cada uma das áreas e suas respectivas competências, com informações sobre os níveis de apropriação alcançados, além de orientações e sugestões de materiais para ajudá-lo (a) a evoluir.



## Onde estou?

Você se encontra no nível Exposição de apropriação e uso de tecnologias digitais em relação a área pedagógica.



## O que isso significa?

Isso significa que você não utiliza ou utiliza pouco as tecnologias digitais, seja por não conhecer muito o assunto ou por não se sentir seguro para desenvolver atividades pedagógicas que empreguem conteúdos ou recursos digitais sem ajuda de algum colega.



## Como posso evoluir?

As tecnologias digitais podem contribuir de diferentes maneiras com o seu trabalho docente. Nesta devolutiva, você encontra sugestões para ampliar e aprofundar sua prática pedagógica com o uso de tecnologia, de forma mais autônoma e frequente, de acordo com o seu nível de apropriação em cada uma das competências que envolvem a área pedagógica.

# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AVALIAÇÃO



## Como posso evoluir?

Conhecer e utilizar recursos tecnológicos para diagnosticar e registrar o repertório dos alunos e o modo como aprendem é o primeiro passo para criar estratégias para avaliar e acompanhar o desenvolvimento de aprendizagem. Para fazer esse tipo de registro, você pode usar um processador de textos ou de planilhas como o Word, o Excel e similares. Neste curso introdutório do Google você pode aprender a **mensurar, entender e compartilhar a evolução dos alunos** (<https://teachercenter.withgoogle.com/fundamentals/unit?unit=43>).

Ser capaz de usar tecnologias digitais para acompanhar e orientar o processo de aprendizagem e avaliar o desempenho dos alunos.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - CURADORIA E CRIAÇÃO

Ser capaz de selecionar e criar recursos digitais que contribuam para o processo de ensino e aprendizagem e gestão de sala de aula.

## Como posso evoluir?

A internet tem inúmeros endereços onde você pode buscar e localizar conteúdos e recursos educacionais para enriquecer e aprimorar a sua prática pedagógica. Para conhecer mais sobre isso e ampliar sua autonomia, conheça um pouco sobre o processos de curadoria de materiais educacionais. Comece pelo vídeo Criação e curadoria de recursos digitais (<https://www.youtube.com/watch?v=Xv23E7EDDSg>) e conheça a experiência da Secretaria de Educação do Paraná.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - PRÁTICA PEDAGÓGICA



## Como posso evoluir?

Para utilizar as tecnologias com mais autonomia em suas aulas, por que você não procura realizar um curso, presencial ou a distância, sobre tecnologias na educação? Um bom ponto de partida é se cadastrar em uma plataforma de cursos, por exemplo, o **Portal Escola Digital** ([https://rede.escoladigital.org.br/ead\\_rede](https://rede.escoladigital.org.br/ead_rede)), no qual você encontra cursos on-line introdutórios sobre o tema, como: 1) **TI na Educação** (<https://rede.escoladigital.org.br/cursos/ti-na-educacao> de 7h; e 2) **Introdução ao e-Learning** (<https://rede.escoladigital.org.br/cursos/introducao-ao-e-Learning>) de 12h.

Ser capaz de incorporar tecnologia às experiências de aprendizagem dos alunos e às suas estratégias de ensino.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - PERSONALIZAÇÃO

Ser capaz de utilizar a tecnologia para criar experiências de aprendizagem que atendam as necessidades de cada estudante.



## Como posso evoluir?

Você sabia que as tecnologias digitais têm contribuído com o desenvolvimento de estratégias para atender diferentes estudantes em suas trajetórias de aprendizagem? Isso pode ajudar você a melhorar a sua prática docente. Para conhecer um pouco mais sobre isso, assista ao vídeo **Personalização do ensino: como colocar o aluno no centro da educação** ([www.youtube.com/watch?v=6IHKSB0uSD8](http://www.youtube.com/watch?v=6IHKSB0uSD8)) e leia o especial **Educação sob Medida** (<http://porvir.org/especiais/personalizacao/>).





## Onde estou?

Você se encontra no nível de Exposição em relação ao uso de tecnologias digitais para o exercício da cidadania digital.



## O que isso significa?

Isso sugere que você tem pouco conhecimento do assunto ou precisa de ajuda para usar tecnologia. Os meios digitais podem contribuir tanto com a sua rotina pessoal quanto com a sua vida profissional. Porém, é importante ampliar seus conhecimentos relacionados a cidadania digital para obter mais benefícios com o uso de tecnologia.



## Como posso evoluir?

Você pode adotar hábitos como: ler criticamente os conteúdos encontrados na internet ou recebidos em redes sociais, verificar as fontes e a veracidade das informações e adotar critérios de segurança para garantir sua privacidade. Esta devolutiva pode ajudá-lo a entender de que forma fazer uso seguro, crítico e responsável das tecnologias digitais, e também a encontrar recursos para otimizar o uso de tecnologias em sua prática docente.

# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - INCLUSÃO



## Como posso evoluir?

As tecnologias digitais podem promover a inclusão não apenas dos alunos com deficiência, mas de todos os alunos com suas distintas características. Procure conhecer mais sobre o tema da inclusão com o uso de tecnologias digitais. O artigo Educação inclusiva: desafios da formação e da atuação em sala de aula (<https://novaescola.org.br/conteudo/588/educacao-inclusiva-desafios-da-formacao-e-da-atuacao-em-sala-de-aula>), do Portal Nova Escola, pode ajudar a compreender melhor como promover a inclusão em sala de aula.

Ser capaz de utilizar recursos tecnológicos para promover a inclusão e a equidade educativa.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO SEGURO

Ser capaz de fazer e promover o uso seguro das tecnologias (estratégias e ferramentas de proteção de dados).



Para desenvolver essa competência, você pode preparar aulas ou propor a seus alunos projetos temáticos sobre como usufruir seguramente de todos os benefícios proporcionados pelas tecnologias digitais e os cuidados a serem observados. Saiba mais sobre isso na Cartilha de Segurança para Internet, elaborada pelo Comitê Gestor da Internet do Brasil (<https://cartilha.cert.br/>) e no vídeo Segurança na Internet para jovens e crianças (<https://www.youtube.com/watch?v=nkmZE8zbR5w>).

## Como posso evoluir?



## RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO RESPONSÁVEL



### Como posso evoluir?

O uso das tecnologias digitais requer cuidados específicos para evitar possíveis situações de incômodo ou risco aos usuários. Você pode conhecer mais sobre o tema acessando a cartilha Internet com Responsa: cuidados e responsabilidades no uso da internet ([https://internetsegura.br/pdf/internet\\_com\\_responsa.pdf](https://internetsegura.br/pdf/internet_com_responsa.pdf)). Lembre-se de que, mesmo sem boa estrutura tecnológica na escola, possivelmente seus alunos usam celulares ou computadores para se comunicar ou compartilhar notícias e opiniões em meios digitais, e você pode contribuir com a formação deles.

Ser capaz de fazer e promover o uso ético e responsável da tecnologia (*cyberbullying*, privacidade, presença digital e implicações legais).



## RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO CRÍTICO

Ser capaz de fazer e promover a interpretação crítica das informações disponíveis em mídias digitais.



Para desenvolver essa competência, você pode estabelecer critérios de verificação de informações. Existem alguns recursos disponíveis na web, para conhecer alguns, você pode acessar as matérias: 1) Como identificar fake news? Oito sites para checar se notícia é verdadeira (<https://www.techtudo.com.br/noticias/2018/10/como-identificar-fake-news-oito-sites-para-checar-se-noticia-e-verdadeira.ghtml>), 2) Ferramenta para detectar fake news é desenvolvida pela USP e pela UFSCar (<https://www.icmc.usp.br/noticias/3956-ferramenta-para-detectar-fake-news-e-desenvolvida-pela-usp-e-pela-ufscar>) e 3) Contra fake news, Google traz nova ferramenta de checagem de fatos (<https://canaltech.com.br/mercado/contra-fake-news-google-traz-nova-ferramenta-de-checagem-de-fatos-91894/>).

### Como posso evoluir?





## Onde estou?

Você se encontra no nível de Exposição às tecnologias digitais no que diz respeito ao seu desenvolvimento profissional.



## O que isso significa?

Isso indica que você faz pouco ou nenhum uso de tecnologias digitais para se aperfeiçoar e precisa de ajuda para refletir e aprimorar suas práticas docentes.



## Como posso evoluir?

As ferramentas digitais podem otimizar seus registros e processos de autoavaliação de percurso e planejamento, bem como trazer novos aprendizados, ao possibilitar trocas e compartilhamento de boas práticas, por meio de redes e comunidades de aprendizagem. Sua devolutiva pode ajudar você a buscar, de forma autônoma, recursos para otimizar o uso de plataformas e entender melhor como usar as tecnologias disponíveis.

# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - COMUNICAÇÃO



## Como posso evoluir?

Você pode usar as tecnologias digitais para ampliar a comunicação com toda a comunidade escolar. Por exemplo, os grupos de aplicativos de mensagens instantâneas como Telegram e WhatsApp podem facilitar a interlocução entre professores ou entre toda equipe escolar. O e-mail também permite um diálogo mais próximo com os pais ou mesmo com a direção da escola. Conheça a história dos professores José Luis Castillo (<http://porvir.org/professor-usa-telegram-para-ensinar-biologia-e-geologia/>) e Allan da Silva (<http://porvir.org/alunos-tornam-se-autores-inserem-geografia-em-conversas-dia-dia/>) que utilizaram esses recursos para transformar suas práticas pedagógicas.

Ser capaz de utilizar tecnologias para manter comunicação ativa, sistemática e eficiente com os atores da comunidade educativa.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AUTODESENVOLVIMENTO

Ser capaz de usar tecnologias digitais nas atividades de formação continuada e de desenvolvimento profissional.



As tecnologias digitais podem contribuir com seu aperfeiçoamento profissional. Você pode participar das formações oferecidas pela sua rede de ensino ou escola, seja no formato presencial, on-line ou híbrido, e buscar conhecimentos em artigos ou mesmo na troca de ideias com outros professores. Você pode buscar formações sobre o tema com a gestão da sua escola e visitar sites como o Porvir (<http://porvir.org/>) e Inova Escola (<http://fundacaotelefonica.org.br/inovaescola/>). Isso o ajudará a iniciar o uso da tecnologia

## Como posso evoluir?

na sala de aula.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - COMPARTILHAMENTO



## Como posso evoluir?

Para compartilhar digitalmente conteúdos e práticas pedagógicas, você pode, por exemplo, acessar comunidades virtuais oferecidas pela sua rede de ensino, ou participar de grupos de professores em redes sociais, como Facebook e Whatsapp. Conheça o grupo a Helena, uma assistente-robô que envia notícias sobre educação semanalmente no seu WhatsApp: (<https://www.caiodib.com.br/whatsapp-educacao/>).

Ser capaz de usar a tecnologia para participar e promover a participação em comunidades de aprendizagem e trocas entre pares.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AUTOAVALIAÇÃO

Ser capaz de utilizar as tecnologias digitais para avaliar a sua prática docente e implementar ações para melhorias.



As tecnologias digitais podem contribuir com a reflexão e o aprimoramento de sua prática docente, por exemplo, na revisão do seu planejamento considerando o que foi trabalhado com os estudantes e os resultados na aprendizagem. Você pode utilizar recursos como planilhas eletrônicas off-line ou em nuvem para registrar, acompanhar e comparar periodicamente os resultados do processo de ensino e aprendizagem. Experimente usar uma planilha eletrônica online, como a Google Sheets

(<https://sites.google.com/a/prof.educacao.sp.gov.br/copia-fundamentos-para-o-ensino-de-sul-1/unidades/unidade-2---criacao-e-compartilhamento/organizar-dados-da-turma-usando-planilhas>).

## Como posso evoluir?





CENTRO DE INOVAÇÃO PARA  
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

INOVAÇÃO E CONEXÕES

QUE TRANSFORMAM

A EDUCAÇÃO

Caso tenha sugestões, dúvidas, críticas, elogios ou comentários,  
entre em contato conosco.

**Contatos:**

(11) 3031.7899

[guiaedutec@cieb.net.br](mailto:guiaedutec@cieb.net.br)