

DEVOLUTIVA

AUTOAVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS DE PROFESSORES (AS)



Onde estou?



O que isso significa?



Como posso evoluir?



10 DE ABRIL DE 2023

RESPONDIDO POR

MÁRCIA DIAS DA SILVA

ESCOLA

ESC MUL MONSENHOR JOAQUIM HONORIO

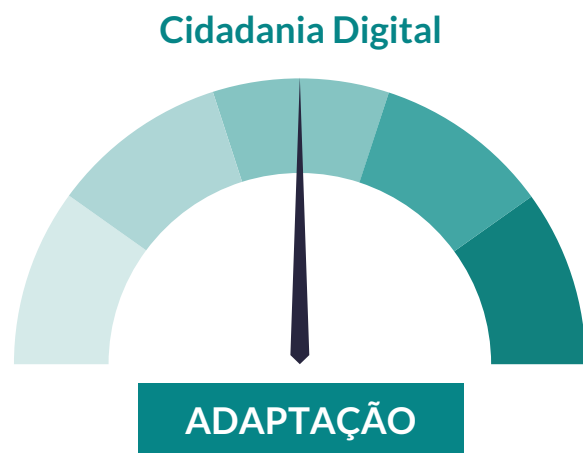
CIDADE

NATAL

ESTADO

RIO GRANDE DO NORTE

RESULTADOS CONSOLIDADOS POR ÁREA



Encontre a seguir o detalhamento de cada uma das áreas e suas respectivas competências, com informações sobre os níveis de apropriação alcançados, além de orientações e sugestões de materiais para ajudá-lo (a) a evoluir.



Onde estou?

Você se encontra no nível Exposição de apropriação e uso de tecnologias digitais em relação a área pedagógica.



O que isso significa?

Isso significa que você não utiliza ou utiliza pouco as tecnologias digitais, seja por não conhecer muito o assunto ou por não se sentir seguro para desenvolver atividades pedagógicas que empreguem conteúdos ou recursos digitais sem ajuda de algum colega.



Como posso evoluir?

As tecnologias digitais podem contribuir de diferentes maneiras com o seu trabalho docente. Nesta devolutiva, você encontra sugestões para ampliar e aprofundar sua prática pedagógica com o uso de tecnologia, de forma mais autônoma e frequente, de acordo com o seu nível de apropriação em cada uma das competências que envolvem a área pedagógica.

RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AVALIAÇÃO



Como posso evoluir?

Conhecer e utilizar recursos tecnológicos para diagnosticar e registrar o repertório dos alunos e o modo como aprendem é o primeiro passo para criar estratégias para avaliar e acompanhar o desenvolvimento de aprendizagem. Para fazer esse tipo de registro, você pode usar um processador de textos ou de planilhas como o Word, o Excel e similares. Neste curso introdutório do Google você pode aprender a **mensurar, entender e compartilhar a evolução dos alunos** (<https://teachercenter.withgoogle.com/fundamentals/unit?unit=43>).

Ser capaz de usar tecnologias digitais para acompanhar e orientar o processo de aprendizagem e avaliar o desempenho dos alunos.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - PRÁTICA PEDAGÓGICA

Ser capaz de incorporar tecnologia às experiências de aprendizagem dos alunos e às suas estratégias de ensino.



Como posso evoluir?

Para utilizar as tecnologias com mais autonomia em suas aulas, por que você não procura realizar um curso, presencial ou a distância, sobre tecnologias na educação? Um bom ponto de partida é se cadastrar em uma plataforma de cursos, por exemplo, o **Portal Escola Digital** (https://rede.escoladigital.org.br/ead_rede), no qual você encontra cursos on-line introdutórios sobre o tema, como: 1) **TI na Educação** (<https://rede.escoladigital.org.br/cursos/ti-na-educacao> de 7h; e 2) **Introdução ao e-Learning** (<https://rede.escoladigital.org.br/cursos/introducao-ao-e-Learning>) de 12h.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - PERSONALIZAÇÃO



Como posso evoluir?

Você sabia que as tecnologias digitais têm contribuído com o desenvolvimento de estratégias para atender diferentes estudantes em suas trajetórias de aprendizagem? Isso pode ajudar você a melhorar a sua prática docente. Para conhecer um pouco mais sobre isso, assista ao vídeo Personalização do ensino: como colocar o aluno no centro da educação (www.youtube.com/watch?v=6IHKSB0uSD8) e leia o especial Educação sob Medida (<http://porvir.org/especiais/personalizacao/>).

Ser capaz de utilizar a tecnologia para criar experiências de aprendizagem que atendam as necessidades de cada estudante.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - CURADORIA E CRIAÇÃO

Ser capaz de selecionar e criar recursos digitais que contribuam para o processo de ensino e aprendizagem e gestão de sala de aula.



Você pode aprimorar sua busca por recursos digitais usando critérios específicos para selecioná-los e verificando se a fonte é confiável. Já pensou em fazer buscas por disciplina, anos, etapas e modalidades, tipos de mídia, e outros critérios que se adequem ao tema das suas aulas? Acesse o Portal Escola Digital (<https://rede.escoladigital.org.br/>) e experimente buscar recursos educacionais para suas aulas ou participe do curso Mídias na Educação (<https://rede.escoladigital.org.br/cursos/midias-na-educacao-basico>).

Como posso evoluir?





Onde estou?

Você está no nível Adaptação, em relação ao uso de tecnologias digitais para o exercício da cidadania digital.



O que isso significa?

Isso sugere que você reconhece o papel que as tecnologias digitais podem desempenhar em sua rotina profissional, e integra questões de cidadania digital em seu planejamento e em sua prática pedagógica.



Como posso evoluir?

Para avançar, você pode envolver mais os seus alunos em ações usando tecnologias digitais, incentivando-os a desenvolverem atividades autorais que promovam a cidadania digital. A devolutiva de sua autoavaliação pode ajudar a ampliar seus conhecimentos sobre o uso das tecnologias digitais.

RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO SEGURO



Como posso evoluir?

Procure conhecer um pouco mais sobre o uso seguro da internet e trabalhar com seus alunos o tema, ajudando-os a compreender os impactos do uso das redes sociais e do universo digital em suas vidas. Você pode começar mostrando a eles vídeos sobre como evitar golpes e usar as tecnologias com segurança, por exemplo, Segurança on-line em qualquer lugar (<https://www.youtube.com/watch?v=emT6ltx4OeE&feature=youtu.be>) ou Proteção contra phishing e golpes (https://www.youtube.com/watch?time_continue=203&v=0Sis2KAeKsU), ambos da Google Education.

Ser capaz de fazer e promover o uso seguro das tecnologias (estratégias e ferramentas de proteção de dados).



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO CRÍTICO

Ser capaz de fazer e promover a interpretação crítica das informações disponíveis em mídias digitais.



Você pode envolver seus alunos na definição de critérios de verificação dos conteúdos digitais, e essa pode ser uma atividade enriquecedora para todos, podendo inclusive ser compartilhada com a comunidade escolar. Para saber mais, acesse o portal do Instituto Net-Claro-Embratel e leia o artigo Pós-verdade: quais caminhos pedagógicos estimulam o pensamento crítico do aluno? (<https://www.institutonetclaroembratel.org.br/educacao/nossas-novidades/reportagens/pos-verdade-quais-caminhos-pedagogicos-estimulam-o-pensamento-critico-do-aluno/>).

Como posso evoluir?



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO RESPONSÁVEL



Como posso evoluir?

Você conseguiria incluir em seu planejamento atividades alinhadas ao currículo que favorecessem a reflexão dos alunos sobre o uso responsável de tecnologia? Você pode buscar inspiração na matéria Atividades em que professor e aluno identificam fake news juntos são eficientes, diz pesquisadora, do Portal NET-Claro-Embratel (<https://www.institutonetclaroembratel.org.br/educacao/nossas-novidades/reportagens/atividades-em-que-professor-e-aluno-identificam-fake-news-juntos-sao-eficientes-diz-pesquisadora/>).

Ser capaz de fazer e promover o uso ético e responsável da tecnologia (*cyberbullying*, privacidade, presença digital e implicações legais).



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - INCLUSÃO

Ser capaz de utilizar recursos tecnológicos para promover a inclusão e a equidade educativa.



Você poderia tentar colaborar com seus colegas para que eles também consigam usar recursos digitais para promover a inclusão e a equidade. Seus conhecimentos podem contribuir com o trabalho deles, melhorando a aprendizagem e o desenvolvimento integral de todos os alunos. Compartilhe com outros professores recursos que você conhece e já utiliza na sua prática. Conheça alguns aplicativos em Aplicativos gratuitos para ajudar as pessoas com deficiência (<https://tecladointeligente.com.br/tecnologia-assistiva/7-aplicativos-gratuitos-para-ajudar-as-pessoas-com-deficiencia/>). Acesse também a matéria Tecnologia é forte aliada para o desenvolvimento de pessoas com autismo (<https://emails.estadao.com.br/blogs/familia-plural/tecnologia-e-forte-aliado-para-o-desenvolvimento-de-pessoas-com-autismo/>)

Como posso evoluir?





Onde estou?

Você está no nível de Adaptação no que diz respeito ao uso das tecnologias digitais para seu desenvolvimento profissional.



O que isso significa?

Isso sugere que você conhece e busca fontes de referência relacionadas ao seu componente curricular para fortalecer suas competências quanto ao uso de tecnologias digitais e faz alterações em seu planejamento a partir de uma reflexão e autoavaliação.



Como posso evoluir?

Para avançar ainda mais no seu desenvolvimento profissional, você pode ampliar e diversificar os canais de comunicação que utiliza para compartilhar seus aprendizados e apoiar outros professores para que eles também consigam se autodesenvolver utilizando as tecnologias digitais.

RESULTADO POR COMPETÊNCIA - COMPARTILHAMENTO



Como posso evoluir?

O que acha de aumentar a sua participação nas redes e comunidades de aprendizagem virtuais das quais já participa? Você pode divulgar com mais frequência suas boas práticas, discutir tópicos relevantes sobre sua área de conhecimento, compartilhar os conteúdos com mais pessoas e ampliar seus conhecimentos. Experimente usar a Plataforma Edmodo (<https://www.edmodo.com/?language=pt-br>) para criar, debater e compartilhar conhecimentos com toda a sua comunidade, ou participar de outros grupos disponíveis na plataforma.

Ser capaz de usar a tecnologia para participar e promover a participação em comunidades de aprendizagem e trocas entre pares.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AUTODESENVOLVIMENTO

Ser capaz de usar tecnologias digitais nas atividades de formação continuada e de desenvolvimento profissional.



Você pode procurar cursos, além dos oferecidos pela rede de ensino e pela escola, que atendam as suas necessidades de formação. É importante integrar os novos aprendizados ao seu planejamento. Em alguns sites, é possível você encontrar cursos organizados por componente curricular, por exemplo o Nova Escola (<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/busca>).

Como posso evoluir?



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AUTOAVALIAÇÃO



Como posso evoluir?

Você poderia usar as tecnologias digitais em sua autoavaliação com mais frequência, tanto para identificar as boas práticas de ensino, como aquelas que podem ou precisam ser aprimoradas. Você pode construir um plano de ação que indique sua situação atual e “onde você quer chegar, em aspectos como domínio dos conteúdos de ensino, métodos pedagógicos, estratégias, recursos utilizados etc. Esse documento pode incluir também aspectos como o relacionamento professor-aluno, ética, comunicação com os colegas etc. Para elaborar seu plano de ação, experimente usar algumas ferramentas digitais. Conheça alguns exemplos na matéria 6 ferramentas online para o planejamento de aulas (<http://noticias.universia.com.br/destaque/noticia/2014/04/02/1092989/6-ferramentas-online-planejamento-aulas.html>).

Ser capaz de utilizar as tecnologias digitais para avaliar a sua prática docente e implementar ações para melhorias.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - COMUNICAÇÃO

Ser capaz de utilizar tecnologias para manter comunicação ativa, sistemática e eficiente com os atores da comunidade educativa.



O que você acha de explorar ainda mais o potencial das tecnologias digitais para aprimorar a boa comunicação que já tem com os diferentes atores da comunidade escolar? Você pode incluir o uso de mídias e ferramentas para compartilhar informações e conteúdos de forma integrada ao desenvolvimento curricular. Para isso, você pode usar, por exemplo, o aplicativo Remind, ferramenta de comunicação gratuita (<http://porvir.org/aplicativo-gratuito-conecta-pais-alunos-professores/>).

Como posso evoluir?





CENTRO DE INOVAÇÃO PARA
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

INOVAÇÃO E CONEXÕES

QUE TRANSFORMAM

A EDUCAÇÃO

Caso tenha sugestões, dúvidas, críticas, elogios ou comentários,
entre em contato conosco.

Contatos:

(11) 3031.7899

guiaedutec@cieb.net.br