

DEVOLUTIVA

AUTOAVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS DE PROFESSORES (AS)



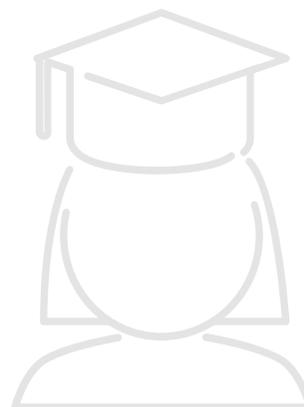
Onde estou?



O que isso significa?



Como posso evoluir?



10 DE ABRIL DE 2023

RESPONDIDO POR

FABIO FELICIO DE SALES

ESCOLA

ESC MUL PROFA MARIA DALVA GOMES BEZERRA

CIDADE

NATAL

ESTADO

RIO GRANDE DO NORTE

RESULTADOS CONSOLIDADOS POR ÁREA



Encontre a seguir o detalhamento de cada uma das áreas e suas respectivas competências, com informações sobre os níveis de apropriação alcançados, além de orientações e sugestões de materiais para ajudá-lo (a) a evoluir.



FAMILIARIZAÇÃO



Onde estou?

Você está no nível Familiarização quanto ao uso de tecnologias digitais na área pedagógica.



O que isso significa?

Este nível sugere que você já tem algum conhecimento sobre tecnologias e que costuma buscar e selecionar conteúdos, recursos e ferramentas digitais na internet para algumas aulas.



Como posso evoluir?

Você pode incluir as tecnologias de forma mais integrada ao seu planejamento, preparando atividades em que os alunos possam participar de modo mais ativo, e também promovendo espaços para a participação deles no mundo digital. Esta devolutiva traz sugestões de como desenvolver cada competência desta área, o que pode ajudá-lo a pensar em estratégias para continuar se aperfeiçoando.

RESULTADO POR COMPETÊNCIA - CURADORIA E CRIAÇÃO



Como posso evoluir?

Você pode aprimorar sua busca por recursos digitais usando critérios específicos para selecioná-los e verificando se a fonte é confiável. Já pensou em fazer buscas por disciplina, anos, etapas e modalidades, tipos de mídia, e outros critérios que se adequem ao tema das suas aulas? Acesse o Portal Escola Digital (<https://rede.escoladigital.org.br/>) e experimente buscar recursos educacionais para suas aulas ou participe do curso Mídias na Educação (<https://rede.escoladigital.org.br/cursos/midias-na-educacao-basico>).

Ser capaz de selecionar e criar recursos digitais que contribuam para o processo de ensino e aprendizagem e gestão de sala de aula.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - PERSONALIZAÇÃO

Ser capaz de utilizar a tecnologia para criar experiências de aprendizagem que atendam as necessidades de cada estudante.



As tecnologias digitais podem ajudar a personalizar suas aulas, permitindo a elaboração de aulas que respeitem as diferenças e os potenciais de cada aluno. Que tal conhecer mais sobre o tema personalização do ensino? A sugestão é o curso Ensino Híbrido: Personalização e Tecnologia na Educação (https://www.youtube.com/playlist?list=PLctchQ06MJcsPB_zbOfRKEQAvT0pW6U1v), oferecido pela Fundação Lemman.

Como posso evoluir?



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AVALIAÇÃO

Como posso evoluir?



Existem diversas ferramentas digitais que podem ajudar a fazer a avaliação de aprendizagem de forma mais sistemática, tanto para elaborar atividades, questionários e avaliações, como contribuindo com as correções e análise dos resultados dos alunos. Um exemplo é o **Plinks** (<http://www.plinks.com.br>), uma plataforma de aprendizagem lúdica.

Ser capaz de usar tecnologias digitais para acompanhar e orientar o processo de aprendizagem e avaliar o desempenho dos alunos.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - PRÁTICA PEDAGÓGICA

Ser capaz de incorporar tecnologia às experiências de aprendizagem dos alunos e às suas estratégias de ensino.



Você pode aprimorar suas práticas pedagógicas incluindo as tecnologias digitais em seu plano de ensino de maneira articulada com os conteúdos curriculares, de modo a aprimorar suas aulas e favorecer a aprendizagem dos seus alunos. Que tal conhecer planos de aula de outros professores, que tem a tecnologia integrada, para se inspirar e aprimorar os seus?

No **Portal Escola Digital**, por exemplo, você encontra esses planos de aula (https://rede.escoladigital.org.br/busca?q=*&oda_type=class_plan). Em sua busca, você pode selecionar os planos de aula de acordo com o seu componente curricular (<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/busca>).

Como posso evoluir?





Onde estou?

Você está no nível Familiarização, em relação ao uso de tecnologias digitais para o exercício da cidadania digital.



O que isso significa?

Isso quer dizer que você vê nas tecnologias digitais um auxílio à sua prática docente, porém sabe que pode aprender mais sobre cidadania digital. Você tem cuidado com a forma como atua no mundo virtual, além de buscar informações e conteúdos digitais para trabalhar com os alunos, trazendo temas relacionados à cidadania digital para a sala de aula. Da mesma forma, compreende que as tecnologias podem contribuir com a inclusão, porém não costuma incluir ferramentas digitais em seu planejamento.



Como posso evoluir?

Para ampliar seus conhecimentos nessa área, procure integrar ao seu plano de ensino atividades relacionadas a uso seguro, crítico e responsável de tecnologias digitais com seus alunos. Outra estratégia importante é buscar novos conhecimentos e refletir sobre o papel da tecnologia na inclusão e equidade na educação.

RESULTADO POR COMPETÊNCIA - INCLUSÃO



Como posso evoluir?

Você sabia que existem recursos bastante acessíveis que podem promover a inclusão de seus alunos? Editores de texto como o Word ou similares, por exemplo, podem ajudar a formatar documentos de maneira que amplie as fontes para facilitar a leitura do aluno, e alguns recursos permitem a digitalização dos textos e sua conversão em áudio. O que acha de explorar essas ferramentas para conhecer melhor os benefícios de suas funcionalidades? Você pode aprender como converter arquivos de textos nas matérias Word agora pode ler seus textos em voz alta (<https://www.oficinadanet.com.br/office/19783-word-agora-pode-ler-seus-textos-em-voz-alta>) e Como fazer o Adobe Reader ler textos em voz alta (<https://www.techtodo.com.br/dicas-e-tutoriais/noticia/2012/06/como-fazer-o-adobe-reader-ler-textos-em-voz-alta.html>)

Ser capaz de utilizar recursos tecnológicos para promover a inclusão e a equidade educativa.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO RESPONSÁVEL

Ser capaz de fazer e promover o uso ético e responsável da tecnologia (*cyberbullying*, privacidade, presença digital e implicações legais).

Como posso evoluir?

Para desenvolver essa competência, você pode, por exemplo, participar do Curso de formação de professores multiplicadores para uso consciente e responsável da Internet (<http://www.cursointernetcomresponsa.nic.br/>), que oferece orientações para abordar esses temas nas escolas. O curso ensina a buscar apoio e ajuda a criar atividades pedagógicas que promovam o uso consciente e responsável da internet entre os alunos.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO SEGURO



Como posso evoluir?

Procure conhecer um pouco mais sobre o uso seguro da internet e trabalhar com seus alunos o tema, ajudando-os a compreender os impactos do uso das redes sociais e do universo digital em suas vidas. Você pode começar mostrando a eles vídeos sobre como evitar golpes e usar as tecnologias com segurança, por exemplo, Segurança on-line em qualquer lugar (<https://www.youtube.com/watch?v=emT6ltx4OeE&feature=youtu.be>) ou Proteção contra phishing e golpes (https://www.youtube.com/watch?time_continue=203&v=0Sis2KAeKsU), ambos da Google Education.

Ser capaz de fazer e promover o uso seguro das tecnologias (estratégias e ferramentas de proteção de dados).



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO CRÍTICO

Ser capaz de fazer e promover a interpretação crítica das informações disponíveis em mídias digitais.



Você pode envolver seus alunos na definição de critérios de verificação dos conteúdos digitais, e essa pode ser uma atividade enriquecedora para todos, podendo inclusive ser compartilhada com a comunidade escolar. Para saber mais, acesse o portal do Instituto Net-Claro-Embratel e leia o artigo Pós-verdade: quais caminhos pedagógicos estimulam o pensamento crítico do aluno? (<https://www.institutonetclaroembratel.org.br/educacao/nossas-novidades/reportagens/pos-verdade-quais-caminhos-pedagogicos-estimulam-o-pensamento-critico-do-aluno/>).

Como posso evoluir?





Onde estou?

Você está no nível de Adaptação no que diz respeito ao uso das tecnologias digitais para seu desenvolvimento profissional.



O que isso significa?

Isso sugere que você conhece e busca fontes de referência relacionadas ao seu componente curricular para fortalecer suas competências quanto ao uso de tecnologias digitais e faz alterações em seu planejamento a partir de uma reflexão e autoavaliação.



Como posso evoluir?

Para avançar ainda mais no seu desenvolvimento profissional, você pode ampliar e diversificar os canais de comunicação que utiliza para compartilhar seus aprendizados e apoiar outros professores para que eles também consigam se autodesenvolver utilizando as tecnologias digitais.

RESULTADO POR COMPETÊNCIA - COMPARTILHAMENTO



Como posso evoluir?

Você pode ampliar seu repertório e compartilhar seus conhecimentos e práticas com professores que enfrentam desafios como os seus, em diferentes regiões do país, em redes e comunidades de aprendizagem virtuais, como a Comunidade de Aprendizagem, do Instituto Natura (<https://comunidadeaprendizagem.com/>).

Ser capaz de usar a tecnologia para participar e promover a participação em comunidades de aprendizagem e trocas entre pares.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - COMUNICAÇÃO

Ser capaz de utilizar tecnologias para manter comunicação ativa, sistemática e eficiente com os atores da comunidade educativa.



Você pode explorar o potencial das tecnologias digitais e ampliar sua comunicação fora da sala de aula com seus alunos, por exemplo, para fazer ou reforçar informações sobre projetos, atividades ou conteúdos que eles devem acessar. Para isso, você pode se inspirar na história do professor Almy Medeiros da Silva da Escola Municipal Edite Porto, em Canhotinho, Pernambuco (<http://porvir.org/professor-intercambio-escolas-inovacao-zona-rural/>).

Como posso evoluir?



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AUTODESENVOLVIMENTO



Como posso evoluir?

Como você já incorporou o uso das tecnologias digitais no seu desenvolvimento profissional, o que acha de experimentar criar e compartilhar conteúdos e materiais digitais para contribuir com a formação de outros professores da sua escola? Experimente o Portal Goconqr (<https://www.goconqr.com/pt-BR/subjects>), uma ferramenta digital que permite criar, descobrir e compartilhar recursos de aprendizagem.

Ser capaz de usar tecnologias digitais nas atividades de formação continuada e de desenvolvimento profissional.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AUTOAVALIAÇÃO

Ser capaz de utilizar as tecnologias digitais para avaliar a sua prática docente e implementar ações para melhorias.



Você já pensou em usar sua experiência de autoavaliação para ajudar outros professores a se autoavaliarem? Também é possível propor aos alunos e seus colegas professores que avaliem a sua prática docente para ter um feedback deles. Para isso, você pode criar um questionário utilizando, por exemplo, ferramenta Formulários do Google (<https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/2018/07/como-criar-teste-e-prova-online-no-google-forms.ghtml>) e o TypeForm (<https://www.youtube.com/watch?v=0tp4nlsymC4>), que permitem respostas a um questionário on-line.

Como posso evoluir?





CENTRO DE INOVAÇÃO PARA
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

INOVAÇÃO E CONEXÕES

QUE TRANSFORMAM

A EDUCAÇÃO

Caso tenha sugestões, dúvidas, críticas, elogios ou comentários,
entre em contato conosco.

Contatos:

(11) 3031.7899

guiaedutec@cieb.net.br