

DEVOLUTIVA

AUTOAVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS DE PROFESSORES (AS)



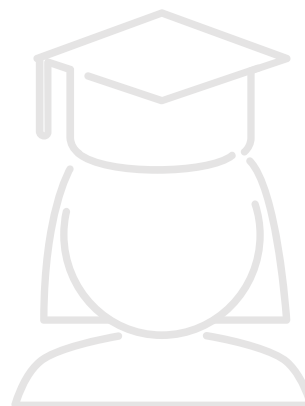
Onde estou?



O que isso significa?



Como posso evoluir?



10 DE ABRIL DE 2023

RESPONDIDO POR

EWERTON MENDONCA DE OLIVEIRA

ESCOLA

ESC MUL PROF ZUZA

CIDADE

NATAL

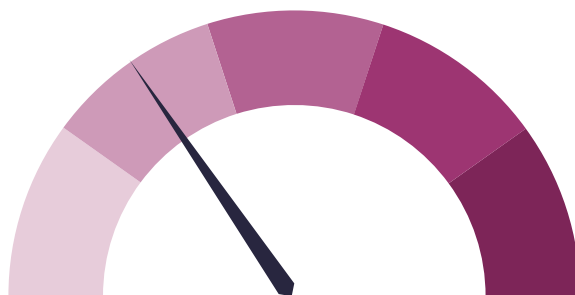
ESTADO

RIO GRANDE DO NORTE

RESULTADOS CONSOLIDADOS POR ÁREA



Encontre a seguir o detalhamento de cada uma das áreas e suas respectivas competências, com informações sobre os níveis de apropriação alcançados, além de orientações e sugestões de materiais para ajudá-lo (a) a evoluir.



FAMILIARIZAÇÃO



Onde estou?

Você está no nível Familiarização quanto ao uso de tecnologias digitais na área pedagógica.



O que isso significa?

Este nível sugere que você já tem algum conhecimento sobre tecnologias e que costuma buscar e selecionar conteúdos, recursos e ferramentas digitais na internet para algumas aulas.



Como posso evoluir?

Você pode incluir as tecnologias de forma mais integrada ao seu planejamento, preparando atividades em que os alunos possam participar de modo mais ativo, e também promovendo espaços para a participação deles no mundo digital. Esta devolutiva traz sugestões de como desenvolver cada competência desta área, o que pode ajudá-lo a pensar em estratégias para continuar se aperfeiçoando.

RESULTADO POR COMPETÊNCIA - PERSONALIZAÇÃO



Como posso evoluir?

Você sabia que as tecnologias digitais têm contribuído com o desenvolvimento de estratégias para atender diferentes estudantes em suas trajetórias de aprendizagem? Isso pode ajudar você a melhorar a sua prática docente. Para conhecer um pouco mais sobre isso, assista ao vídeo Personalização do ensino: como colocar o aluno no centro da educação (www.youtube.com/watch?v=6IHKSB0uSD8) e leia o especial Educação sob Medida (<http://porvir.org/especiais/personalizacao/>).

Ser capaz de utilizar a tecnologia para criar experiências de aprendizagem que atendam as necessidades de cada estudante.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - CURADORIA E CRIAÇÃO

Ser capaz de selecionar e criar recursos digitais que contribuam para o processo de ensino e aprendizagem e gestão de sala de aula.

Como posso evoluir?

Você pode aprimorar sua busca por recursos digitais usando critérios específicos para selecioná-los e verificando se a fonte é confiável. Já pensou em fazer buscas por disciplina, anos, etapas e modalidades, tipos de mídia, e outros critérios que se adequem ao tema das suas aulas? Acesse o Portal Escola Digital (<https://rede.escoladigital.org.br/>) e experimente buscar recursos educacionais para suas aulas ou participe do curso Mídias na Educação (<https://rede.escoladigital.org.br/cursos/midias-na-educacao-basico>).



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - PRÁTICA PEDAGÓGICA



Como posso evoluir?

Você sabia que pode aprimorar as suas aulas usando as tecnologias digitais? Que tal acessar portais educacionais para conhecer recursos educacionais e aprender com o que outros professores já estão fazendo? Uma opção é o **MEC RED** (<https://plataformaintegrada.mec.gov.br/home>), do Ministério da Educação, que tem sugestões de recursos educacionais que podem ser utilizados em suas aulas com os alunos.

Ser capaz de incorporar tecnologia às experiências de aprendizagem dos alunos e às suas estratégias de ensino.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AVALIAÇÃO

Ser capaz de usar tecnologias digitais para acompanhar e orientar o processo de aprendizagem e avaliar o desempenho dos alunos.

Como posso evoluir?

Existem diversas ferramentas digitais que podem ajudar a fazer a avaliação de aprendizagem de forma mais sistemática, tanto para elaborar atividades, questionários e avaliações, como contribuindo com as correções e análise dos resultados dos alunos. Um exemplo é o **Plinks** (<http://www.plinks.com.br>), uma plataforma de aprendizagem lúdica.





Onde estou?

Você está no nível Familiarização, em relação ao uso de tecnologias digitais para o exercício da cidadania digital.



O que isso significa?

Isso quer dizer que você vê nas tecnologias digitais um auxílio à sua prática docente, porém sabe que pode aprender mais sobre cidadania digital. Você tem cuidado com a forma como atua no mundo virtual, além de buscar informações e conteúdos digitais para trabalhar com os alunos, trazendo temas relacionados à cidadania digital para a sala de aula. Da mesma forma, compreende que as tecnologias podem contribuir com a inclusão, porém não costuma incluir ferramentas digitais em seu planejamento.

Como posso evoluir?

Para ampliar seus conhecimentos nessa área, procure integrar ao seu plano de ensino atividades relacionadas a uso seguro, crítico e responsável de tecnologias digitais com seus alunos. Outra estratégia importante é buscar novos conhecimentos e refletir sobre o papel da tecnologia na inclusão e equidade na educação.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - INCLUSÃO



Como posso evoluir?

As tecnologias digitais podem promover a inclusão não apenas dos alunos com deficiência, mas de todos os alunos com suas distintas características. Procure conhecer mais sobre o tema da inclusão com o uso de tecnologias digitais. O artigo Educação inclusiva: desafios da formação e da atuação em sala de aula (<https://novaescola.org.br/conteudo/588/educacao-inclusiva-desafios-da-formacao-e-da-atuacao-em-sala-de-aula>), do Portal Nova Escola, pode ajudar a compreender melhor como promover a inclusão em sala de aula.

Ser capaz de utilizar recursos tecnológicos para promover a inclusão e a equidade educativa.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO RESPONSÁVEL

Ser capaz de fazer e promover o uso ético e responsável da tecnologia (*cyberbullying*, privacidade, presença digital e implicações legais).

Como posso evoluir?

O uso das tecnologias digitais requer cuidados específicos para evitar possíveis situações de incômodo ou risco aos usuários. Você pode conhecer mais sobre o tema acessando a cartilha Internet com Responsa: cuidados e responsabilidades no uso da internet (https://internetsegura.br/pdf/internet_com_responsa.pdf). Lembre-se de que, mesmo sem boa estrutura tecnológica na escola, possivelmente seus alunos usam celulares ou computadores para se comunicar ou compartilhar notícias e opiniões em meios digitais, e você pode contribuir com a formação deles.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO CRÍTICO

Como posso evoluir?



Para desenvolver essa competência, você pode estabelecer critérios de verificação de informações. Existem alguns recursos disponíveis na web, para conhecer alguns, você pode acessar as matérias: 1) Como identificar fake news? Oito sites para checar se notícia é verdadeira (<https://www.techtudo.com.br/noticias/2018/10/como-identificar-fake-news-oito-sites-para-che-car-se-noticia-e-verdadeira.ghtml>), 2) Ferramenta para detectar fake news é desenvolvida pela USP e pela UFSCar (<https://www.icmc.usp.br/noticias/3956-ferramenta-para-detectar-fake-news-e-desenvolvida-pela-usp-e-pela-ufscar>) e 3) Contra fake news, Google traz nova ferramenta de checagem de fatos (<https://canaltech.com.br/mercado/contra-fake-news-google-traz-nova-ferramenta-de-checagem-de-fatos-91894/>).

Ser capaz de fazer e promover a interpretação crítica das informações disponíveis em mídias digitais.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO SEGURO

Ser capaz de fazer e promover o uso seguro das tecnologias (estratégias e ferramentas de proteção de dados).



Como posso evoluir?

Procure conhecer um pouco mais sobre o uso seguro da internet e trabalhar com seus alunos o tema, ajudando-os a compreender os impactos do uso das redes sociais e do universo digital em suas vidas. Você pode começar mostrando a eles vídeos sobre como evitar golpes e usar as tecnologias com segurança, por exemplo, Segurança on-line em qualquer lugar (<https://www.youtube.com/watch?v=emT6ltx4OeE&feature=youtu.be>) ou Proteção contra phishing e golpes (https://www.youtube.com/watch?time_continue=203&v=0Sis2KAeKsU), ambos da Google Education.





Onde estou?

Você está no nível de Familiarização, no que diz respeito ao uso das tecnologias digitais para seu desenvolvimento profissional.



O que isso significa?

Você participa de cursos on-line ou híbridos, reconhece a relevância das tecnologias e faz uso delas para analisar e refletir sobre sua prática pedagógica, compartilha digitalmente alguns conteúdos com seus colegas e conhece a dinâmica de comunidades de aprendizagem, bem como faz uso tecnologias digitais para se comunicar com alguns setores de sua comunidade escolar.



Como posso evoluir?

Esta devolutiva pode ajudar a melhorar seus conhecimentos quanto ao uso das ferramentas digitais para que você seja mais ativo na participação e no compartilhamento de conteúdos e experiências em diferentes comunidades de aprendizagem. Você encontra sugestões de como pode ampliar seus conhecimentos sobre as potencialidades e formas de uso das tecnologias digitais para seu autodesenvolvimento.

RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AUTODESENVOLVIMENTO



Como posso evoluir?

Você pode aprofundar ainda mais o uso das tecnologias digitais para o seu desenvolvimento profissional, especialmente buscando cursos direcionados e personalizados, de acordo com suas necessidades e interesses. Conheça o portal da Fundação Telefônica (<http://fundacaotelefonica.org.br/inovacaoeducativa/>), do Google (https://edu.google.com/intl/pt-BR/?modal_active=non), Apple (<https://www.apple.com/br/education/>) e Microsoft (<https://www.microsoft.com/pt-br/education>).

Ser capaz de usar tecnologias digitais nas atividades de formação continuada e de desenvolvimento profissional.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - COMPARTILHAMENTO

Ser capaz de usar a tecnologia para participar e promover a participação em comunidades de aprendizagem e trocas entre pares.



Você pode ampliar seu repertório e compartilhar seus conhecimentos e práticas com professores que enfrentam desafios como os seus, em diferentes regiões do país, em redes e comunidades de aprendizagem virtuais, como a Comunidade de Aprendizagem, do Instituto Natura (<https://comunidadeaprendizagem.com/>).

Como posso evoluir?



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - COMUNICAÇÃO



Como posso evoluir?

Você pode explorar o potencial das tecnologias digitais e ampliar sua comunicação fora da sala de aula com seus alunos, por exemplo, para fazer ou reforçar informações sobre projetos, atividades ou conteúdos que eles devem acessar. Para isso, você pode se inspirar na história do prefeitor Almy Medeiros da Silva da Escola Municipal Edite Porto, em Canhotinho, Pernambuco (<http://porvir.org/professor-intercambio-escolas-inovacao-zona-rural/>).

Ser capaz de utilizar tecnologias para manter comunicação ativa, sistemática e eficiente com os atores da comunidade educativa.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AUTOAVALIAÇÃO

Ser capaz de utilizar as tecnologias digitais para avaliar a sua prática docente e implementar ações para melhorias.



Você poderia usar as tecnologias digitais em sua autoavaliação com mais frequência, tanto para identificar as boas práticas de ensino, como aquelas que podem ou precisam ser aprimoradas. Você pode construir um plano de ação que indique sua situação atual e “onde você quer chegar, em aspectos como domínio dos conteúdos de ensino, métodos pedagógicos, estratégias, recursos utilizados etc. Esse documento pode incluir também aspectos como o relacionamento professor-aluno, ética, comunicação com os colegas etc. Para elaborar seu plano de ação, experimente usar algumas ferramentas digitais. Conheça alguns exemplos na matéria 6 ferramentas online para o planejamento de aulas (<http://noticias.universia.com.br/destaque/noticia/2014/04/02/1092989/6-ferramentas-online-planejamento-aulas.html>).

Como posso evoluir?





CENTRO DE INOVAÇÃO PARA
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

INOVAÇÃO E CONEXÕES

QUE TRANSFORMAM

A EDUCAÇÃO

Caso tenha sugestões, dúvidas, críticas, elogios ou comentários,
entre em contato conosco.

Contatos:

(11) 3031.7899

guiaedutec@cieb.net.br