

# DEVOLUTIVA

---

## AUTOAVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS DE PROFESSORES (AS)



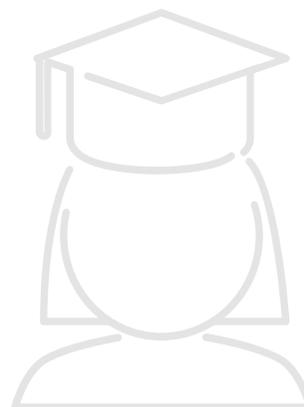
Onde estou?



O que isso significa?



Como posso evoluir?



10 DE ABRIL DE 2023

---

RESPONDIDO POR

**ROSÂNIA GARCIA DANTAS DE MEDEIROS**

ESCOLA

**ESC MUL JOAO XXIII**

CIDADE

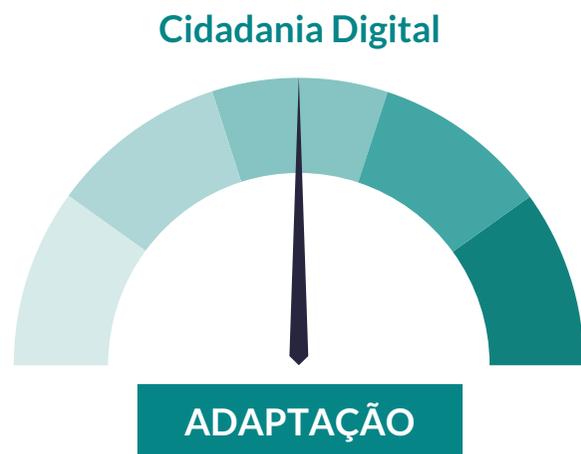
**NATAL**

ESTADO

**RIO GRANDE DO NORTE**



# RESULTADOS CONSOLIDADOS POR ÁREA



Encontre a seguir o detalhamento de cada uma das áreas e suas respectivas competências, com informações sobre os níveis de apropriação alcançados, além de orientações e sugestões de materiais para ajudá-lo (a) a evoluir.



## Onde estou?

Você está no nível Familiarização quanto ao uso de tecnologias digitais na área pedagógica.



## O que isso significa?

Este nível sugere que você já tem algum conhecimento sobre tecnologias e que costuma buscar e selecionar conteúdos, recursos e ferramentas digitais na internet para algumas aulas.



## Como posso evoluir?

Você pode incluir as tecnologias de forma mais integrada ao seu planejamento, preparando atividades em que os alunos possam participar de modo mais ativo, e também promovendo espaços para a participação deles no mundo digital. Esta devolutiva traz sugestões de como desenvolver cada competência desta área, o que pode ajudá-lo a pensar em estratégias para continuar se aperfeiçoando.

# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - CURADORIA E CRIAÇÃO

## Como posso evoluir?



Você pode aprimorar sua busca por recursos digitais usando critérios específicos para selecioná-los e verificando se a fonte é confiável. Já pensou em fazer buscas por disciplina, anos, etapas e modalidades, tipos de mídia, e outros critérios que se adequem ao tema das suas aulas? Acesse o Portal Escola Digital (<https://rede.escoladigital.org.br/>) e experimente buscar recursos educacionais para suas aulas ou participe do curso Mídias na Educação (<https://rede.escoladigital.org.br/cursos/midias-na-educacao-basico>).

Ser capaz de selecionar e criar recursos digitais que contribuam para o processo de ensino e aprendizagem e gestão de sala de aula.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - PERSONALIZAÇÃO

Ser capaz de utilizar a tecnologia para criar experiências de aprendizagem que atendam as necessidades de cada estudante.



As tecnologias digitais podem ajudar a personalizar suas aulas, permitindo a elaboração de aulas que respeitem as diferenças e os potenciais de cada aluno. Que tal conhecer mais sobre o tema personalização do ensino? A sugestão é o curso Ensino Híbrido: Personalização e Tecnologia na Educação ([https://www.youtube.com/playlist?list=PLctchQ06MJcsPB\\_zbOfRKEQAvT0pW6U1v](https://www.youtube.com/playlist?list=PLctchQ06MJcsPB_zbOfRKEQAvT0pW6U1v)), oferecido pela Fundação Lemman.

## Como posso evoluir?



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - PRÁTICA PEDAGÓGICA



## Como posso evoluir?

Você sabia que pode aprimorar as suas aulas usando as tecnologias digitais? Que tal acessar portais educacionais para conhecer recursos educacionais e aprender com o que outros professores já estão fazendo? Uma opção é o **MEC RED** (<https://plataformaintegrada.mec.gov.br/home>), do Ministério da Educação, que tem sugestões de recursos educacionais que podem ser utilizados em suas aulas com os alunos.

Ser capaz de incorporar tecnologia às experiências de aprendizagem dos alunos e às suas estratégias de ensino.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AVALIAÇÃO

Ser capaz de usar tecnologias digitais para acompanhar e orientar o processo de aprendizagem e avaliar o desempenho dos alunos.



## Como posso evoluir?

Você pode desenvolver essa competência, por exemplo, incorporando as tecnologias digitais em seu plano de ensino de forma integrada ao desenvolvimento curricular. E você também pode tentar aumentar o envolvimento dos alunos no processo avaliativo. Saiba mais sobre isso lendo o texto **Educação, tecnologia e avaliação: por um uso pedagógico efetivo da tecnologia em sala de aula**, de Francesc Pedró (<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002473/247332POR.pdf>). Você também pode usar um LMS (Learning Management System) ou Sistema de Gerenciamento de Aprendizagem como o Microsoft Classroom (<https://support.office.com/pt-br/article/introdu%C3%A7%C3%A3o-ao-microsoft-classroom-dd5d064f-6c22-41e0-b721-9d359857d037>).





## Onde estou?

Você está no nível Adaptação, em relação ao uso de tecnologias digitais para o exercício da cidadania digital.



## O que isso significa?

Isso sugere que você reconhece o papel que as tecnologias digitais podem desempenhar em sua rotina profissional, e integra questões de cidadania digital em seu planejamento e em sua prática pedagógica.



## Como posso evoluir?

Para avançar, você pode envolver mais os seus alunos em ações usando tecnologias digitais, incentivando-os a desenvolverem atividades autorais que promovam a cidadania digital. A devolutiva de sua autoavaliação pode ajudar a ampliar seus conhecimentos sobre o uso das tecnologias digitais.

# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO RESPONSÁVEL



## Como posso evoluir?

Para desenvolver essa competência, você pode, por exemplo, participar do Curso de formação de professores multiplicadores para uso consciente e responsável da Internet (<http://www.cursointernetcomresponsa.nic.br/>), que oferece orientações para abordar esses temas nas escolas. O curso ensina a buscar apoio e ajuda a criar atividades pedagógicas que promovam o uso consciente e responsável da internet entre os alunos.

Ser capaz de fazer e promover o uso ético e responsável da tecnologia (*cyberbullying*, privacidade, presença digital e implicações legais).



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO SEGURO

Ser capaz de fazer e promover o uso seguro das tecnologias (estratégias e ferramentas de proteção de dados).



Procure conhecer um pouco mais sobre o uso seguro da internet e trabalhar com seus alunos o tema, ajudando-os a compreender os impactos do uso das redes sociais e do universo digital em suas vidas. Você pode começar mostrando a eles vídeos sobre como evitar golpes e usar as tecnologias com segurança, por exemplo, Segurança on-line em qualquer lugar (<https://www.youtube.com/watch?v=emT6ltx4OeE&feature=youtu.be>) ou Proteção contra phishing e golpes ([https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=203&v=0Sis2KAeKsU](https://www.youtube.com/watch?time_continue=203&v=0Sis2KAeKsU)), ambos da Google Education.

## Como posso evoluir?



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO CRÍTICO



## Como posso evoluir?

Você pode envolver seus alunos na definição de critérios de verificação dos conteúdos digitais, e essa pode ser uma atividade enriquecedora para todos, podendo inclusive ser compartilhada com a comunidade escolar. Para saber mais, acesse o portal do Instituto Net-Claro-Embratel e leia o artigo Pós-verdade: quais caminhos pedagógicos estimulam o pensamento crítico do aluno?

(<https://www.institutonetclaroembratel.org.br/educacao/nossas-novidades/reportagens/pos-verdade-quais-caminhos-pedagogicos-estimulam-o-pensamento-critico-do-aluno/>).

Ser capaz de fazer e promover a interpretação crítica das informações disponíveis em mídias digitais.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - INCLUSÃO

Ser capaz de utilizar recursos tecnológicos para promover a inclusão e a equidade educativa.



Para promover ainda mais a inclusão em suas aulas, o que você acha de trabalhar no seu planejamento curricular o uso mais frequente de recursos digitais em atividades que estimulem seus alunos em demandas individuais e de incentivá-los a desenvolverem projetos autorais sobre inclusão? Assim você estará contribuindo com o desenvolvimento deles de forma individual e coletiva, respeitando as diferenças e usando as tecnologias a favor da aprendizagem dos estudantes. Você pode se inspirar com o projeto da Escola Estadual José Marcondes de Mattos de Taubaté, SP. (<https://g1.globo.com/sp/vale-do-paraiba-regiao/noticia/alunos-de-escola-estadual-de-taubate-criam-olhos-que-auxilia-deficientes-visuais.ghtml>)

## Como posso evoluir?





## Onde estou?

Você está no nível de Adaptação no que diz respeito ao uso das tecnologias digitais para seu desenvolvimento profissional.



## O que isso significa?

Isso sugere que você conhece e busca fontes de referência relacionadas ao seu componente curricular para fortalecer suas competências quanto ao uso de tecnologias digitais e faz alterações em seu planejamento a partir de uma reflexão e autoavaliação.



## Como posso evoluir?

Para avançar ainda mais no seu desenvolvimento profissional, você pode ampliar e diversificar os canais de comunicação que utiliza para compartilhar seus aprendizados e apoiar outros professores para que eles também consigam se autodesenvolver utilizando as tecnologias digitais.

# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AUTODESENVOLVIMENTO



## Como posso evoluir?

Você pode aprofundar ainda mais o uso das tecnologias digitais para o seu desenvolvimento profissional, especialmente buscando cursos direcionados e personalizados, de acordo com suas necessidades e interesses. Conheça o portal da Fundação Telefônica (<http://fundacaotelefonica.org.br/inovacaoeducativa/>), do Google ([https://edu.google.com/intl/pt-BR/?modal\\_active=non](https://edu.google.com/intl/pt-BR/?modal_active=non)), Apple (<https://www.apple.com/br/education/>) e Microsoft (<https://www.microsoft.com/pt-br/education>).

Ser capaz de usar tecnologias digitais nas atividades de formação continuada e de desenvolvimento profissional.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - COMPARTILHAMENTO

Ser capaz de usar a tecnologia para participar e promover a participação em comunidades de aprendizagem e trocas entre pares.



O que acha de aumentar a sua participação nas redes e comunidades de aprendizagem virtuais das quais já participa? Você pode divulgar com mais frequência suas boas práticas, discutir tópicos relevantes sobre sua área de conhecimento, compartilhar os conteúdos com mais pessoas e ampliar seus conhecimentos. Experimente usar a Plataforma Edmodo (<https://www.edmodo.com/?language=pt-br>) para criar, debater e compartilhar conhecimentos com toda a sua comunidade, ou participar de outros grupos disponíveis na plataforma.

## Como posso evoluir?



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AUTOAVALIAÇÃO



## Como posso evoluir?

Você poderia usar as tecnologias digitais em sua autoavaliação com mais frequência, tanto para identificar as boas práticas de ensino, como aquelas que podem ou precisam ser aprimoradas. Você pode construir um plano de ação que indique sua situação atual e “onde você quer chegar, em aspectos como domínio dos conteúdos de ensino, métodos pedagógicos, estratégias, recursos utilizados etc. Esse documento pode incluir também aspectos como o relacionamento professor-aluno, ética, comunicação com os colegas etc. Para elaborar seu plano de ação, experimente usar algumas ferramentas digitais. Conheça alguns exemplos na matéria 6 ferramentas online para o planejamento de aulas (<http://noticias.universia.com.br/destaque/noticia/2014/04/02/1092989/6-ferramentas-online-planejamento-aulas.html>).

Ser capaz de utilizar as tecnologias digitais para avaliar a sua prática docente e implementar ações para melhorias.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - COMUNICAÇÃO

Ser capaz de utilizar tecnologias para manter comunicação ativa, sistemática e eficiente com os atores da comunidade educativa.



O que você acha de explorar ainda mais o potencial das tecnologias digitais para aprimorar a boa comunicação que já tem com os diferentes atores da comunidade escolar? Você pode incluir o uso de mídias e ferramentas para compartilhar informações e conteúdos de forma integrada ao desenvolvimento curricular. Para isso, você pode usar, por exemplo, o aplicativo Remind, ferramenta de comunicação gratuita (<http://porvir.org/aplicativo-gratuito-conecta-pais-alunos-professores/>).

## Como posso evoluir?





CENTRO DE INOVAÇÃO PARA  
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

INOVAÇÃO E CONEXÕES

QUE TRANSFORMAM

A EDUCAÇÃO

Caso tenha sugestões, dúvidas, críticas, elogios ou comentários,  
entre em contato conosco.

**Contatos:**

(11) 3031.7899

[guiaedutec@cieb.net.br](mailto:guiaedutec@cieb.net.br)