

# DEVOLUTIVA

---

## AUTOAVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS DE PROFESSORES (AS)



Onde estou?



O que isso significa?



Como posso evoluir?



10 DE ABRIL DE 2023

---

RESPONDIDO POR

**PÉRICLES DOS SANTOS FILGUEIRA**

ESCOLA

**ESC MUL PROFA IAPISSARA AGUIAR**

CIDADE

**NATAL**

ESTADO

**RIO GRANDE DO NORTE**



# RESULTADOS CONSOLIDADOS POR ÁREA



Encontre a seguir o detalhamento de cada uma das áreas e suas respectivas competências, com informações sobre os níveis de apropriação alcançados, além de orientações e sugestões de materiais para ajudá-lo (a) a evoluir.



## Onde estou?

Você está no nível Adaptação quanto ao uso de tecnologias digitais na área pedagógica.



## O que isso significa?

De acordo com esse nível, você conhece e emprega em aula diversos recursos tecnológicos, busca conteúdos e recursos digitais em portais ou repositórios educacionais e os utiliza para favorecer a aprendizagem dos seus alunos. Você também costuma registrar digitalmente suas atividades e os resultados dos alunos.



## Como posso evoluir?

Para avançar, você pode pensar em integrar o uso de tecnologias ao desenvolvimento curricular da sua área e à sua rotina em sala de aula, envolvendo os seus alunos de forma mais ativa no processo de aprendizagem. Veja algumas sugestões que esta devolutiva oferece para aprimorar cada competência.

# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - PRÁTICA PEDAGÓGICA



## Como posso evoluir?

Você sabia que pode aprimorar as suas aulas usando as tecnologias digitais? Que tal acessar portais educacionais para conhecer recursos educacionais e aprender com o que outros professores já estão fazendo? Uma opção é o **MEC RED** (<https://plataformaintegrada.mec.gov.br/home>), do Ministério da Educação, que tem sugestões de recursos educacionais que podem ser utilizados em suas aulas com os alunos.

Ser capaz de incorporar tecnologia às experiências de aprendizagem dos alunos e às suas estratégias de ensino.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AVALIAÇÃO

Ser capaz de usar tecnologias digitais para acompanhar e orientar o processo de aprendizagem e avaliar o desempenho dos alunos.

## Como posso evoluir?

Existem diversas ferramentas digitais que podem ajudar a fazer a avaliação de aprendizagem de forma mais sistemática, tanto para elaborar atividades, questionários e avaliações, como contribuindo com as correções e análise dos resultados dos alunos. Um exemplo é o **Plinks** (<http://www.plinks.com.br>), uma plataforma de aprendizagem lúdica.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - CURADORIA E CRIAÇÃO



## Como posso evoluir?

Você sabia que as tecnologias podem contribuir para aprimorar sua prática pedagógica, a partir da edição de recursos educacionais já existentes e da criação dos seus próprios recursos digitais? Para isso, procure saber mais sobre recursos abertos. No Portal Iniciativa Educação Aberta (<https://aberta.org.br/>), por exemplo, você pode explorar os tópicos e experimentar remixar os conteúdos seguindo as dicas do Remixe (<https://relia.org.br/remixe/>).

Ser capaz de selecionar e criar recursos digitais que contribuam para o processo de ensino e aprendizagem e gestão de sala de aula.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - PERSONALIZAÇÃO

Ser capaz de utilizar a tecnologia para criar experiências de aprendizagem que atendam as necessidades de cada estudante.



As tecnologias podem ajudar a ampliar as adaptações curriculares para todos os alunos da sua sala de aula. Tendo em mãos o diagnóstico da sua turma, é possível compreender melhor estilos individuais de aprendizagem e definir o tipo de recurso (textos, aulas gravadas, jogos, projetos) a ser empregado. Você pode experimentar o Khan Academy (<https://pt.khanacademy.org/>), um ambiente de aprendizagem que permite criar, descobrir e compartilhar recursos de aprendizagem.

## Como posso evoluir?





## Onde estou?

Você está no nível Adaptação, em relação ao uso de tecnologias digitais para o exercício da cidadania digital.



## O que isso significa?

Isso sugere que você reconhece o papel que as tecnologias digitais podem desempenhar em sua rotina profissional, e integra questões de cidadania digital em seu planejamento e em sua prática pedagógica.



## Como posso evoluir?

Para avançar, você pode envolver mais os seus alunos em ações usando tecnologias digitais, incentivando-os a desenvolverem atividades autorais que promovam a cidadania digital. A devolutiva de sua autoavaliação pode ajudar a ampliar seus conhecimentos sobre o uso das tecnologias digitais.

# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - INCLUSÃO



## Como posso evoluir?

As tecnologias digitais podem promover a inclusão não apenas dos alunos com deficiência, mas de todos os alunos com suas distintas características. Procure conhecer mais sobre o tema da inclusão com o uso de tecnologias digitais. O artigo Educação inclusiva: desafios da formação e da atuação em sala de aula (<https://novaescola.org.br/conteudo/588/educacao-inclusiva-desafios-da-formacao-e-da-atuacao-em-sala-de-aula>), do Portal Nova Escola, pode ajudar a compreender melhor como promover a inclusão em sala de aula.

Ser capaz de utilizar recursos tecnológicos para promover a inclusão e a equidade educativa.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO RESPONSÁVEL

Ser capaz de fazer e promover o uso ético e responsável da tecnologia (*cyberbullying*, privacidade, presença digital e implicações legais).

## Como posso evoluir?

Para desenvolver essa competência, você pode, por exemplo, participar do Curso de formação de professores multiplicadores para uso consciente e responsável da Internet (<http://www.cursointernetcomresponsa.nic.br/>), que oferece orientações para abordar esses temas nas escolas. O curso ensina a buscar apoio e ajuda a criar atividades pedagógicas que promovam o uso consciente e responsável da internet entre os alunos.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO CRÍTICO



## Como posso evoluir?

Você pode envolver seus alunos na definição de critérios de verificação dos conteúdos digitais, e essa pode ser uma atividade enriquecedora para todos, podendo inclusive ser compartilhada com a comunidade escolar. Para saber mais, acesse o portal do Instituto Net-Claro-Embratel e leia o artigo Pós-verdade: quais caminhos pedagógicos estimulam o pensamento crítico do aluno?

(<https://www.institutonetclaroembratel.org.br/educacao/nossas-novidades/reportagens/pos-verdade-quais-caminhos-pedagogicos-estimulam-o-pensamento-critico-do-aluno/>).

Ser capaz de fazer e promover a interpretação crítica das informações disponíveis em mídias digitais.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO SEGURO

Ser capaz de fazer e promover o uso seguro das tecnologias (estratégias e ferramentas de proteção de dados).



Você pode envolver ainda mais os alunos nesse tema, incorporando em seu planejamento espaços para ampliar o diálogo sobre o que eles fazem na internet e como agiriam se estivessem em situações incômodas ou de risco, como na invasão de suas contas nas mídias sociais. O portal SaferNet (<https://new.safernet.org.br/home>) pode ajudar você a se manter atualizado e a orientar os alunos e o vídeo Como criar uma senha forte (<https://www.youtube.com/watch?v=5iDGQx4dwsY>) pode ajudar o reforço da segurança dos seus perfis pessoais na rede.

## Como posso evoluir?





## Onde estou?

Você está no nível de Adaptação no que diz respeito ao uso das tecnologias digitais para seu desenvolvimento profissional.



## O que isso significa?

Isso sugere que você conhece e busca fontes de referência relacionadas ao seu componente curricular para fortalecer suas competências quanto ao uso de tecnologias digitais e faz alterações em seu planejamento a partir de uma reflexão e autoavaliação.



## Como posso evoluir?

Para avançar ainda mais no seu desenvolvimento profissional, você pode ampliar e diversificar os canais de comunicação que utiliza para compartilhar seus aprendizados e apoiar outros professores para que eles também consigam se autodesenvolver utilizando as tecnologias digitais.

# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - COMUNICAÇÃO



## Como posso evoluir?

Você pode explorar o potencial das tecnologias digitais e ampliar sua comunicação fora da sala de aula com seus alunos, por exemplo, para fazer ou reforçar informações sobre projetos, atividades ou conteúdos que eles devem acessar. Para isso, você pode se inspirar na história do prefeitor Almy Medeiros da Silva da Escola Municipal Edite Porto, em Canhotinho, Pernambuco (<http://porvir.org/professor-intercambio-escolas-inovacao-zona-rural/>).

Ser capaz de utilizar tecnologias para manter comunicação ativa, sistemática e eficiente com os atores da comunidade educativa.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AUTOAVALIAÇÃO

Ser capaz de utilizar as tecnologias digitais para avaliar a sua prática docente e implementar ações para melhorias.



As tecnologias digitais podem contribuir com a reflexão e o aprimoramento de sua prática docente, por exemplo, na revisão do seu planejamento considerando o que foi trabalhado com os estudantes e os resultados na aprendizagem. Você pode utilizar recursos como planilhas eletrônicas off-line ou em nuvem para registrar, acompanhar e comparar periodicamente os resultados do processo de ensino e aprendizagem. Experimente usar uma planilha eletrônica online, como a Google Sheets (<https://sites.google.com/a/prof.educacao.sp.gov.br/copia-fundamentos-para-o-ensino-de-sul-1/unidades/unidade-2---criacao-e-compartilhamento/organizar-dados-da-turma-usando-planilhas>).

## Como posso evoluir?



## RESULTADO POR COMPETÊNCIA - COMPARTILHAMENTO



### Como posso evoluir?

O que acha de aumentar a sua participação nas redes e comunidades de aprendizagem virtuais das quais já participa? Você pode divulgar com mais frequência suas boas práticas, discutir tópicos relevantes sobre sua área de conhecimento, compartilhar os conteúdos com mais pessoas e ampliar seus conhecimentos. Experimente usar a Plataforma Edmodo (<https://www.edmodo.com/?language=pt-br>) para criar, debater e compartilhar conhecimentos com toda a sua comunidade, ou participar de outros grupos disponíveis na plataforma.

Ser capaz de usar a tecnologia para participar e promover a participação em comunidades de aprendizagem e trocas entre pares.



## RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AUTODESENVOLVIMENTO

Ser capaz de usar tecnologias digitais nas atividades de formação continuada e de desenvolvimento profissional.



Você já experimentou criar e compartilhar materiais de formação com profissionais que estão fora de sua rede de relacionamentos, em outras escolas ou redes de ensino, disseminando seus conhecimentos e boas práticas? Além disso, você também pode articular dentro de sua escola espaços e tempos dedicados à formação continuada e ser um facilitador desses processos. Uma boa ideia para iniciar seria a participação em uma rede de aprendizagem, como a Aprendizagem Criativa (<http://aprendizagemcriativa.org/>).

### Como posso evoluir?





CENTRO DE INOVAÇÃO PARA  
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

INOVAÇÃO E CONEXÕES

QUE TRANSFORMAM

A EDUCAÇÃO

Caso tenha sugestões, dúvidas, críticas, elogios ou comentários,  
entre em contato conosco.

**Contatos:**

(11) 3031.7899

[guiaedutec@cieb.net.br](mailto:guiaedutec@cieb.net.br)