

DEVOLUTIVA

AUTOAVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS DE PROFESSORES (AS)



Onde estou?



O que isso significa?



Como posso evoluir?



10 DE ABRIL DE 2023

RESPONDIDO POR

JOSINEIDE SILVA DE OLIVEIRA

ESCOLA

ESC MUL PROF AMADEU ARAUJO

CIDADE

NATAL

ESTADO

RIO GRANDE DO NORTE

RESULTADOS CONSOLIDADOS POR ÁREA



Encontre a seguir o detalhamento de cada uma das áreas e suas respectivas competências, com informações sobre os níveis de apropriação alcançados, além de orientações e sugestões de materiais para ajudá-lo (a) a evoluir.



Onde estou?

Você está no nível de Integração no uso de tecnologias digitais na área pedagógica.



O que isso significa?

Neste nível, você incorpora as tecnologias em seu planejamento, empregando-as em sua rotina docente tanto para diagnóstico dos alunos como para acompanhamento e avaliação dos resultados de aprendizagem. Você também é capaz de criar estratégias didáticas diferenciadas, de acordo com as necessidades dos estudantes.



Como posso evoluir?

Você pode ampliar ainda mais seus conhecimentos sobre as tecnologias digitais, extrapolando sua atuação para além das salas de aula, tanto dentro da sua escola, como em diálogo com outras escolas, procurando atuar em parceria e em colaboração com outros professores, seja presencialmente ou no mundo virtual.

RESULTADO POR COMPETÊNCIA - PRÁTICA PEDAGÓGICA



Como posso evoluir?

Você pode aprimorar suas práticas pedagógicas incluindo as tecnologias digitais em seu plano de ensino de maneira articulada com os conteúdos curriculares, de modo a aprimorar suas aulas e favorecer a aprendizagem dos seus alunos. Que tal conhecer planos de aula de outros professores, que tem a tecnologia integrada, para se inspirar e aprimorar os seus? No **Portal Escola Digital**, por exemplo, você encontra esses planos de aula (https://rede.escoladigital.org.br/busca?q=*&oda_type=class_plan). Em sua busca, você pode selecionar os planos de aula de acordo com o seu componente curricular (<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/busca>).

Ser capaz de incorporar tecnologia às experiências de aprendizagem dos alunos e às suas estratégias de ensino.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AVALIAÇÃO

Ser capaz de usar tecnologias digitais para acompanhar e orientar o processo de aprendizagem e avaliar o desempenho dos alunos.



As tecnologias podem potencializar ainda mais o uso das avaliações no processo de acompanhamento e orientação da aprendizagem dos seus alunos. Você já pensou em promover a autonomia deles, estimulando-os a fazer o diagnóstico e a avaliação de sua própria aprendizagem e da aprendizagem dos outros alunos da sala, buscando identificar o que precisam aprender e como podem contribuir com o grupo? A construção de Portfólios Digitais pode ser uma excelente estratégia. Conheça algumas ferramentas para criá-los na matéria **6 ferramentas grátis para criar portfólio digital** (<https://canaldoensino.com.br/blog/6-ferramentas-gratis-para-criar-portfolio-digital>).

Como posso evoluir?



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - CURADORIA E CRIAÇÃO



Como posso evoluir?

Para ampliar sua prática com o uso de tecnologias ainda mais e favorecer a aprendizagem dos seus alunos, você também pode ensiná-los a buscar e selecionar conteúdos digitais, editar/remixar os existentes e criar novos recursos. Experimente o Portal Goconqr (<https://www.goconqr.com/pt-BR/subjects>), uma ferramenta digital que permite criar, descobrir e compartilhar recursos de aprendizagem.

Ser capaz de selecionar e criar recursos digitais que contribuam para o processo de ensino e aprendizagem e gestão de sala de aula.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - PERSONALIZAÇÃO

Ser capaz de utilizar a tecnologia para criar experiências de aprendizagem que atendam as necessidades de cada estudante.



Você sabia que as tecnologias podem ajudar a envolver os alunos na produção de roteiros de atividades personalizados, que contemplem suas dificuldades, preferências e potencialidades individuais? Para isso, você pode se inspirar em projetos inovadores desenvolvidos em escolas ao redor do mundo, como os relatados na publicação Viagem à escola do século XXI (<http://fundacaotelefonica.org.br/acervo/viagem-a-escola-do-seculo-xxi/>) e utilizar a plataforma Edmodo para criar grupos, atribua lições de casa, agendar testes e gerenciar progressos (<https://www.edmodo.com/?language=pt-br>).

Como posso evoluir?





Onde estou?

Você está no nível Familiarização, em relação ao uso de tecnologias digitais para o exercício da cidadania digital.



O que isso significa?

Isso quer dizer que você vê nas tecnologias digitais um auxílio à sua prática docente, porém sabe que pode aprender mais sobre cidadania digital. Você tem cuidado com a forma como atua no mundo virtual, além de buscar informações e conteúdos digitais para trabalhar com os alunos, trazendo temas relacionados à cidadania digital para a sala de aula. Da mesma forma, compreende que as tecnologias podem contribuir com a inclusão, porém não costuma incluir ferramentas digitais em seu planejamento.

Como posso evoluir?

Para ampliar seus conhecimentos nessa área, procure integrar ao seu plano de ensino atividades relacionadas a uso seguro, crítico e responsável de tecnologias digitais com seus alunos. Outra estratégia importante é buscar novos conhecimentos e refletir sobre o papel da tecnologia na inclusão e equidade na educação.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO CRÍTICO

Como posso evoluir?



Para desenvolver essa competência, você pode estabelecer critérios de verificação de informações. Existem alguns recursos disponíveis na web, para conhecer alguns, você pode acessar as matérias: 1) Como identificar fake news? Oito sites para checar se notícia é verdadeira (<https://www.techtudo.com.br/noticias/2018/10/como-identificar-fake-news-oito-sites-para-chechar-se-noticia-e-verdadeira.ghtml>), 2) Ferramenta para detectar fake news é desenvolvida pela USP e pela UFSCar (<https://www.icmc.usp.br/noticias/3956-ferramenta-para-detectar-fake-news-e-desenvolvida-pela-usp-e-pela-ufscar>) e 3) Contra fake news, Google traz nova ferramenta de checagem de fatos (<https://canaltech.com.br/mercado/contra-fake-news-google-traz-nova-ferramenta-de-checagem-de-fatos-91894/>).

Ser capaz de fazer e promover a interpretação crítica das informações disponíveis em mídias digitais.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - INCLUSÃO

Ser capaz de utilizar recursos tecnológicos para promover a inclusão e a equidade educativa.



Você sabia que existem recursos bastante acessíveis que podem promover a inclusão de seus alunos? Editores de texto como o Word ou similares, por exemplo, podem ajudar a formatar documentos de maneira que amplie as fontes para facilitar a leitura do aluno, e alguns recursos permitem a digitalização dos textos e sua conversão em áudio. O que acha de explorar essas ferramentas para conhecer melhor os benefícios de suas funcionalidades? Você pode aprender como converter arquivos de textos nas matérias Word agora pode ler seus textos em voz alta (<https://www.oficinadanet.com.br/office/19783-word-agora-pode-ler-seus-textos-em-voz-alta>) e Como fazer o Adobe Reader ler textos em voz alta (<https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/noticia/2012/06/como-fazer-o-adobe-reader-ler-textos-em-voz-alta.html>)

Como posso evoluir?



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO RESPONSÁVEL



Como posso evoluir?

Para desenvolver essa competência, você pode, por exemplo, participar do Curso de formação de professores multiplicadores para uso consciente e responsável da Internet (<http://www.cursointernetcomresponsa.nic.br/>), que oferece orientações para abordar esses temas nas escolas. O curso ensina a buscar apoio e ajuda a criar atividades pedagógicas que promovam o uso consciente e responsável da internet entre os alunos.

Ser capaz de fazer e promover o uso ético e responsável da tecnologia (*cyberbullying*, privacidade, presença digital e implicações legais).



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO SEGURO

Ser capaz de fazer e promover o uso seguro das tecnologias (estratégias e ferramentas de proteção de dados).



Como posso evoluir?

Sua postura frente à utilização das tecnologias digitais com seus alunos é algo a ser compartilhado e pode inspirar outros professores. Que tal propor um projeto coletivo sobre o uso seguro dessas tecnologias em sua escola, para compartilhar com outras comunidades educativas? Para realizar este projeto você pode utilizar a plataforma Seja Incrível na Internet (https://beinternetawesome.withgoogle.com/pt-br_br/).





Onde estou?

Você está no nível de Adaptação no que diz respeito ao uso das tecnologias digitais para seu desenvolvimento profissional.



O que isso significa?

Isso sugere que você conhece e busca fontes de referência relacionadas ao seu componente curricular para fortalecer suas competências quanto ao uso de tecnologias digitais e faz alterações em seu planejamento a partir de uma reflexão e autoavaliação.



Como posso evoluir?

Para avançar ainda mais no seu desenvolvimento profissional, você pode ampliar e diversificar os canais de comunicação que utiliza para compartilhar seus aprendizados e apoiar outros professores para que eles também consigam se autodesenvolver utilizando as tecnologias digitais.

RESULTADO POR COMPETÊNCIA - COMPARTILHAMENTO



Como posso evoluir?

O que acha de aumentar a sua participação nas redes e comunidades de aprendizagem virtuais das quais já participa? Você pode divulgar com mais frequência suas boas práticas, discutir tópicos relevantes sobre sua área de conhecimento, compartilhar os conteúdos com mais pessoas e ampliar seus conhecimentos. Experimente usar a Plataforma Edmodo (<https://www.edmodo.com/?language=pt-br>) para criar, debater e compartilhar conhecimentos com toda a sua comunidade, ou participar de outros grupos disponíveis na plataforma.

Ser capaz de usar a tecnologia para participar e promover a participação em comunidades de aprendizagem e trocas entre pares.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AUTODESENVOLVIMENTO

Ser capaz de usar tecnologias digitais nas atividades de formação continuada e de desenvolvimento profissional.



Você pode procurar cursos, além dos oferecidos pela rede de ensino e pela escola, que atendam as suas necessidades de formação. É importante integrar os novos aprendizados ao seu planejamento. Em alguns sites, é possível você encontrar cursos organizados por componente curricular, por exemplo o Nova Escola (<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/busca>).

Como posso evoluir?



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AUTOAVALIAÇÃO



Como posso evoluir?

Você poderia usar as tecnologias digitais em sua autoavaliação com mais frequência, tanto para identificar as boas práticas de ensino, como aquelas que podem ou precisam ser aprimoradas. Você pode construir um plano de ação que indique sua situação atual e “onde você quer chegar, em aspectos como domínio dos conteúdos de ensino, métodos pedagógicos, estratégias, recursos utilizados etc. Esse documento pode incluir também aspectos como o relacionamento professor-aluno, ética, comunicação com os colegas etc. Para elaborar seu plano de ação, experimente usar algumas ferramentas digitais. Conheça alguns exemplos na matéria 6 ferramentas online para o planejamento de aulas (<http://noticias.universia.com.br/destaque/noticia/2014/04/02/1092989/6-ferramentas-online-planejamento-aulas.html>).

Ser capaz de utilizar as tecnologias digitais para avaliar a sua prática docente e implementar ações para melhorias.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - COMUNICAÇÃO

Ser capaz de utilizar tecnologias para manter comunicação ativa, sistemática e eficiente com os atores da comunidade educativa.



O que você acha de explorar ainda mais o potencial das tecnologias digitais para aprimorar a boa comunicação que já tem com os diferentes atores da comunidade escolar? Você pode incluir o uso de mídias e ferramentas para compartilhar informações e conteúdos de forma integrada ao desenvolvimento curricular. Para isso, você pode usar, por exemplo, o aplicativo Remind, ferramenta de comunicação gratuita (<http://porvir.org/aplicativo-gratuito-conecta-pais-alunos-professores/>).

Como posso evoluir?





CENTRO DE INOVAÇÃO PARA
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

INOVAÇÃO E CONEXÕES

QUE TRANSFORMAM

A EDUCAÇÃO

Caso tenha sugestões, dúvidas, críticas, elogios ou comentários,
entre em contato conosco.

Contatos:

(11) 3031.7899

guiaedutec@cieb.net.br