

# DEVOLUTIVA

---

## AUTOAVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS DE PROFESSORES (AS)



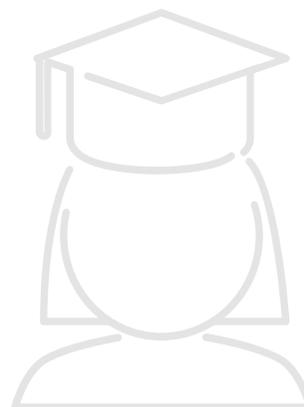
Onde estou?



O que isso significa?



Como posso evoluir?



10 DE ABRIL DE 2023

---

RESPONDIDO POR

**JAERCIA ARAUJO NEVES**

ESCOLA

**ESC MUL PROF WALDSON JOSE BASTOS PINHEIRO**

CIDADE

**NATAL**

ESTADO

**RIO GRANDE DO NORTE**



# RESULTADOS CONSOLIDADOS POR ÁREA



Encontre a seguir o detalhamento de cada uma das áreas e suas respectivas competências, com informações sobre os níveis de apropriação alcançados, além de orientações e sugestões de materiais para ajudá-lo (a) a evoluir.



## Onde estou?

Você está no nível Familiarização quanto ao uso de tecnologias digitais na área pedagógica.



## O que isso significa?

Este nível sugere que você já tem algum conhecimento sobre tecnologias e que costuma buscar e selecionar conteúdos, recursos e ferramentas digitais na internet para algumas aulas.



## Como posso evoluir?

Você pode incluir as tecnologias de forma mais integrada ao seu planejamento, preparando atividades em que os alunos possam participar de modo mais ativo, e também promovendo espaços para a participação deles no mundo digital. Esta devolutiva traz sugestões de como desenvolver cada competência desta área, o que pode ajudá-lo a pensar em estratégias para continuar se aperfeiçoando.

# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - CURADORIA E CRIAÇÃO



## Como posso evoluir?

Você pode aprimorar sua busca por recursos digitais usando critérios específicos para selecioná-los e verificando se a fonte é confiável. Já pensou em fazer buscas por disciplina, anos, etapas e modalidades, tipos de mídia, e outros critérios que se adequem ao tema das suas aulas? Acesse o Portal Escola Digital (<https://rede.escoladigital.org.br/>) e experimente buscar recursos educacionais para suas aulas ou participe do curso Mídias na Educação (<https://rede.escoladigital.org.br/cursos/midias-na-educacao-basico>).

Ser capaz de selecionar e criar recursos digitais que contribuam para o processo de ensino e aprendizagem e gestão de sala de aula.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - PERSONALIZAÇÃO

Ser capaz de utilizar a tecnologia para criar experiências de aprendizagem que atendam as necessidades de cada estudante.



As tecnologias digitais podem ajudar a personalizar suas aulas, permitindo a elaboração de aulas que respeitem as diferenças e os potenciais de cada aluno. Que tal conhecer mais sobre o tema personalização do ensino? A sugestão é o curso Ensino Híbrido: Personalização e Tecnologia na Educação ([https://www.youtube.com/playlist?list=PLctchQ06MJcsPB\\_zbOfRKEQAvT0pW6U1v](https://www.youtube.com/playlist?list=PLctchQ06MJcsPB_zbOfRKEQAvT0pW6U1v)), oferecido pela Fundação Lemman.

## Como posso evoluir?



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - PRÁTICA PEDAGÓGICA



## Como posso evoluir?

Você sabia que pode aprimorar as suas aulas usando as tecnologias digitais? Que tal acessar portais educacionais para conhecer recursos educacionais e aprender com o que outros professores já estão fazendo? Uma opção é o **MEC RED** (<https://plataformaintegrada.mec.gov.br/home>), do Ministério da Educação, que tem sugestões de recursos educacionais que podem ser utilizados em suas aulas com os alunos.

Ser capaz de incorporar tecnologia às experiências de aprendizagem dos alunos e às suas estratégias de ensino.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AVALIAÇÃO

Ser capaz de usar tecnologias digitais para acompanhar e orientar o processo de aprendizagem e avaliar o desempenho dos alunos.

## Como posso evoluir?

Existem diversas ferramentas digitais que podem ajudar a fazer a avaliação de aprendizagem de forma mais sistemática, tanto para elaborar atividades, questionários e avaliações, como contribuindo com as correções e análise dos resultados dos alunos. Um exemplo é o **Plinks** (<http://www.plinks.com.br>), uma plataforma de aprendizagem lúdica.





## Onde estou?



Você está no nível Familiarização, em relação ao uso de tecnologias digitais para o exercício da cidadania digital.



## O que isso significa?

Isso quer dizer que você vê nas tecnologias digitais um auxílio à sua prática docente, porém sabe que pode aprender mais sobre cidadania digital. Você tem cuidado com a forma como atua no mundo virtual, além de buscar informações e conteúdos digitais para trabalhar com os alunos, trazendo temas relacionados à cidadania digital para a sala de aula. Da mesma forma, compreende que as tecnologias podem contribuir com a inclusão, porém não costuma incluir ferramentas digitais em seu planejamento.

## Como posso evoluir?



Para ampliar seus conhecimentos nessa área, procure integrar ao seu plano de ensino atividades relacionadas a uso seguro, crítico e responsável de tecnologias digitais com seus alunos. Outra estratégia importante é buscar novos conhecimentos e refletir sobre o papel da tecnologia na inclusão e equidade na educação.

# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO CRÍTICO

## Como posso evoluir?



Para desenvolver essa competência, você pode estabelecer critérios de verificação de informações. Existem alguns recursos disponíveis na web, para conhecer alguns, você pode acessar as matérias: 1) Como identificar fake news? Oito sites para checar se notícia é verdadeira (<https://www.techtudo.com.br/noticias/2018/10/como-identificar-fake-news-oito-sites-para-chechar-se-noticia-e-verdadeira.ghtml>), 2) Ferramenta para detectar fake news é desenvolvida pela USP e pela UFSCar (<https://www.icmc.usp.br/noticias/3956-ferramenta-para-detectar-fake-news-e-desenvolvida-pela-usp-e-pela-ufscar>) e 3) Contra fake news, Google traz nova ferramenta de checagem de fatos (<https://canaltech.com.br/mercado/contra-fake-news-google-traz-nova-ferramenta-de-checagem-de-fatos-91894/>).

Ser capaz de fazer e promover a interpretação crítica das informações disponíveis em mídias digitais.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - INCLUSÃO

Ser capaz de utilizar recursos tecnológicos para promover a inclusão e a equidade educativa.



Você sabia que existem recursos bastante acessíveis que podem promover a inclusão de seus alunos? Editores de texto como o Word ou similares, por exemplo, podem ajudar a formatar documentos de maneira que amplie as fontes para facilitar a leitura do aluno, e alguns recursos permitem a digitalização dos textos e sua conversão em áudio. O que acha de explorar essas ferramentas para conhecer melhor os benefícios de suas funcionalidades? Você pode aprender como converter arquivos de textos nas matérias Word agora pode ler seus textos em voz alta (<https://www.oficinadanet.com.br/office/19783-word-agora-pode-ler-seus-textos-em-voz-alta>) e Como fazer o Adobe Reader ler textos em voz alta (<https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/noticia/2012/06/como-fazer-o-adobe-reader-ler-textos-em-voz-alta.html>)

## Como posso evoluir?



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO RESPONSÁVEL



## Como posso evoluir?

Para desenvolver essa competência, você pode, por exemplo, participar do Curso de formação de professores multiplicadores para uso consciente e responsável da Internet (<http://www.cursointernetcomresponsa.nic.br/>), que oferece orientações para abordar esses temas nas escolas. O curso ensina a buscar apoio e ajuda a criar atividades pedagógicas que promovam o uso consciente e responsável da internet entre os alunos.

Ser capaz de fazer e promover o uso ético e responsável da tecnologia (*cyberbullying*, privacidade, presença digital e implicações legais).



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO SEGURO

Ser capaz de fazer e promover o uso seguro das tecnologias (estratégias e ferramentas de proteção de dados).



Procure conhecer um pouco mais sobre o uso seguro da internet e trabalhar com seus alunos o tema, ajudando-os a compreender os impactos do uso das redes sociais e do universo digital em suas vidas. Você pode começar mostrando a eles vídeos sobre como evitar golpes e usar as tecnologias com segurança, por exemplo, Segurança on-line em qualquer lugar (<https://www.youtube.com/watch?v=emT6ltx4OeE&feature=youtu.be>) ou Proteção contra phishing e golpes ([https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=203&v=0Sis2KAeKsU](https://www.youtube.com/watch?time_continue=203&v=0Sis2KAeKsU)), ambos da Google Education.

## Como posso evoluir?





## Onde estou?

Você está no nível de Familiarização, no que diz respeito ao uso das tecnologias digitais para seu desenvolvimento profissional.



## O que isso significa?

Você participa de cursos on-line ou híbridos, reconhece a relevância das tecnologias e faz uso delas para analisar e refletir sobre sua prática pedagógica, compartilha digitalmente alguns conteúdos com seus colegas e conhece a dinâmica de comunidades de aprendizagem, bem como faz uso tecnologias digitais para se comunicar com alguns setores de sua comunidade escolar.



## Como posso evoluir?

Esta devolutiva pode ajudar a melhorar seus conhecimentos quanto ao uso das ferramentas digitais para que você seja mais ativo na participação e no compartilhamento de conteúdos e experiências em diferentes comunidades de aprendizagem. Você encontra sugestões de como pode ampliar seus conhecimentos sobre as potencialidades e formas de uso das tecnologias digitais para seu autodesenvolvimento.

# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - COMPARTILHAMENTO



## Como posso evoluir?

Você pode ampliar seu repertório e compartilhar seus conhecimentos e práticas com professores que enfrentam desafios como os seus, em diferentes regiões do país, em redes e comunidades de aprendizagem virtuais, como a Comunidade de Aprendizagem, do Instituto Natura (<https://comunidadeaprendizagem.com/>).

Ser capaz de usar a tecnologia para participar e promover a participação em comunidades de aprendizagem e trocas entre pares.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - COMUNICAÇÃO

Ser capaz de utilizar tecnologias para manter comunicação ativa, sistemática e eficiente com os atores da comunidade educativa.



Você pode explorar o potencial das tecnologias digitais e ampliar sua comunicação fora da sala de aula com seus alunos, por exemplo, para fazer ou reforçar informações sobre projetos, atividades ou conteúdos que eles devem acessar. Para isso, você pode se inspirar na história do professor Almy Medeiros da Silva da Escola Municipal Edite Porto, em Canhotinho, Pernambuco (<http://porvir.org/professor-intercambio-escolas-inovacao-zona-rural/>).

## Como posso evoluir?



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AUTOAVALIAÇÃO



## Como posso evoluir?

As tecnologias digitais podem contribuir com a reflexão e o aprimoramento de sua prática docente, por exemplo, na revisão do seu planejamento considerando o que foi trabalhado com os estudantes e os resultados na aprendizagem. Você pode utilizar recursos como planilhas eletrônicas off-line ou em nuvem para registrar, acompanhar e comparar periodicamente os resultados do processo de ensino e aprendizagem. Experimente usar uma planilha eletrônica online, como a Google Sheets (<https://sites.google.com/a/prof.educacao.sp.gov.br/copia-fundamentos-para-o-ensino-de-sul-1/unidades/unidade-2---criacao-e-compartilhamento/organizar-dados-da-turma-usando-planilhas>).

Ser capaz de utilizar as tecnologias digitais para avaliar a sua prática docente e implementar ações para melhorias.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AUTODESENVOLVIMENTO

Ser capaz de usar tecnologias digitais nas atividades de formação continuada e de desenvolvimento profissional.



Você pode procurar cursos, além dos oferecidos pela rede de ensino e pela escola, que atendam as suas necessidades de formação. É importante integrar os novos aprendizados ao seu planejamento. Em alguns sites, é possível você encontrar cursos organizados por componente curricular, por exemplo o Nova Escola (<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/busca>).

## Como posso evoluir?





CENTRO DE INOVAÇÃO PARA  
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

INOVAÇÃO E CONEXÕES

QUE TRANSFORMAM

A EDUCAÇÃO

Caso tenha sugestões, dúvidas, críticas, elogios ou comentários,  
entre em contato conosco.

**Contatos:**

(11) 3031.7899

[guiaedutec@cieb.net.br](mailto:guiaedutec@cieb.net.br)