

# DEVOLUTIVA

---

## AUTOAVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS DE PROFESSORES (AS)



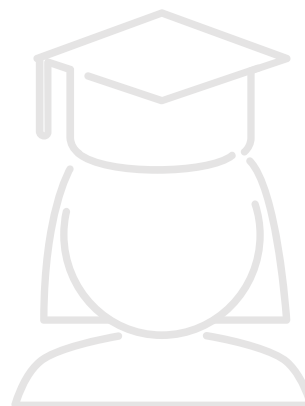
Onde estou?



O que isso significa?



Como posso evoluir?



10 DE ABRIL DE 2023

---

RESPONDIDO POR

**IANDYA MARIA MEDEIROS DE MENDONÇA**

ESCOLA

**ESC MUL PROFA IVONETE MACIEL**

CIDADE

**NATAL**

ESTADO

**RIO GRANDE DO NORTE**



# RESULTADOS CONSOLIDADOS POR ÁREA



Encontre a seguir o detalhamento de cada uma das áreas e suas respectivas competências, com informações sobre os níveis de apropriação alcançados, além de orientações e sugestões de materiais para ajudá-lo (a) a evoluir.



## Onde estou?

Você se encontra no nível Exposição de apropriação e uso de tecnologias digitais em relação a área pedagógica.



## O que isso significa?

Isso significa que você não utiliza ou utiliza pouco as tecnologias digitais, seja por não conhecer muito o assunto ou por não se sentir seguro para desenvolver atividades pedagógicas que empreguem conteúdos ou recursos digitais sem ajuda de algum colega.



## Como posso evoluir?

As tecnologias digitais podem contribuir de diferentes maneiras com o seu trabalho docente. Nesta devolutiva, você encontra sugestões para ampliar e aprofundar sua prática pedagógica com o uso de tecnologia, de forma mais autônoma e frequente, de acordo com o seu nível de apropriação em cada uma das competências que envolvem a área pedagógica.

# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AVALIAÇÃO



## Como posso evoluir?

Conhecer e utilizar recursos tecnológicos para diagnosticar e registrar o repertório dos alunos e o modo como aprendem é o primeiro passo para criar estratégias para avaliar e acompanhar o desenvolvimento de aprendizagem. Para fazer esse tipo de registro, você pode usar um processador de textos ou de planilhas como o Word, o Excel e similares. Neste curso introdutório do Google você pode aprender a **mensurar, entender e compartilhar a evolução dos alunos** (<https://teachercenter.withgoogle.com/fundamentals/unit?unit=43>).

Ser capaz de usar tecnologias digitais para acompanhar e orientar o processo de aprendizagem e avaliar o desempenho dos alunos.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - CURADORIA E CRIAÇÃO

Ser capaz de selecionar e criar recursos digitais que contribuam para o processo de ensino e aprendizagem e gestão de sala de aula.

## Como posso evoluir?

A internet tem inúmeros endereços onde você pode buscar e localizar conteúdos e recursos educacionais para enriquecer e aprimorar a sua prática pedagógica. Para conhecer mais sobre isso e ampliar sua autonomia, conheça um pouco sobre o processos de curadoria de materiais educacionais. Comece pelo vídeo Criação e curadoria de recursos digitais (<https://www.youtube.com/watch?v=Xv23E7EDDSg>) e conheça a experiência da Secretaria de Educação do Paraná.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - PERSONALIZAÇÃO



## Como posso evoluir?

Você sabia que as tecnologias digitais têm contribuído com o desenvolvimento de estratégias para atender diferentes estudantes em suas trajetórias de aprendizagem? Isso pode ajudar você a melhorar a sua prática docente. Para conhecer um pouco mais sobre isso, assista ao vídeo Personalização do ensino: como colocar o aluno no centro da educação ([www.youtube.com/watch?v=6IHKSB0uSD8](http://www.youtube.com/watch?v=6IHKSB0uSD8)) e leia o especial Educação sob Medida (<http://porvir.org/especiais/personalizacao/>).

Ser capaz de utilizar a tecnologia para criar experiências de aprendizagem que atendam as necessidades de cada estudante.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - PRÁTICA PEDAGÓGICA

Ser capaz de incorporar tecnologia às experiências de aprendizagem dos alunos e às suas estratégias de ensino.



## Como posso evoluir?

Você pode aprimorar suas práticas pedagógicas incluindo as tecnologias digitais em seu plano de ensino de maneira articulada com os conteúdos curriculares, de modo a aprimorar suas aulas e favorecer a aprendizagem dos seus alunos. Que tal conhecer planos de aula de outros professores, que tem a tecnologia integrada, para se inspirar e aprimorar os seus?

No **Portal Escola Digital**, por exemplo, você encontra esses planos de aula ([https://rede.escoladigital.org.br/busca?q=\\*&oda\\_type=class\\_plan](https://rede.escoladigital.org.br/busca?q=*&oda_type=class_plan)). Em sua busca, você pode selecionar os planos de aula de acordo com o seu componente curricular (<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/busca>).





## Onde estou?

Você está no nível Familiarização, em relação ao uso de tecnologias digitais para o exercício da cidadania digital.



## O que isso significa?

Isso quer dizer que você vê nas tecnologias digitais um auxílio à sua prática docente, porém sabe que pode aprender mais sobre cidadania digital. Você tem cuidado com a forma como atua no mundo virtual, além de buscar informações e conteúdos digitais para trabalhar com os alunos, trazendo temas relacionados à cidadania digital para a sala de aula. Da mesma forma, compreende que as tecnologias podem contribuir com a inclusão, porém não costuma incluir ferramentas digitais em seu planejamento.



## Como posso evoluir?

Para ampliar seus conhecimentos nessa área, procure integrar ao seu plano de ensino atividades relacionadas a uso seguro, crítico e responsável de tecnologias digitais com seus alunos. Outra estratégia importante é buscar novos conhecimentos e refletir sobre o papel da tecnologia na inclusão e equidade na educação.

# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO CRÍTICO

## Como posso evoluir?



Para desenvolver essa competência, você pode estabelecer critérios de verificação de informações. Existem alguns recursos disponíveis na web, para conhecer alguns, você pode acessar as matérias: 1) Como identificar fake news? Oito sites para checar se notícia é verdadeira (<https://www.techtudo.com.br/noticias/2018/10/como-identificar-fake-news-oito-sites-para-chechar-se-noticia-e-verdadeira.ghtml>), 2) Ferramenta para detectar fake news é desenvolvida pela USP e pela UFSCar (<https://www.icmc.usp.br/noticias/3956-ferramenta-para-detectar-fake-news-e-desenvolvida-pela-usp-e-pela-ufscar>) e 3) Contra fake news, Google traz nova ferramenta de checagem de fatos (<https://canaltech.com.br/mercado/contra-fake-news-google-traz-nova-ferramenta-de-checagem-de-fatos-91894/>).

Ser capaz de fazer e promover a interpretação crítica das informações disponíveis em mídias digitais.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - INCLUSÃO

Ser capaz de utilizar recursos tecnológicos para promover a inclusão e a equidade educativa.



Você sabia que existem recursos bastante acessíveis que podem promover a inclusão de seus alunos? Editores de texto como o Word ou similares, por exemplo, podem ajudar a formatar documentos de maneira que amplie as fontes para facilitar a leitura do aluno, e alguns recursos permitem a digitalização dos textos e sua conversão em áudio. O que acha de explorar essas ferramentas para conhecer melhor os benefícios de suas funcionalidades? Você pode aprender como converter arquivos de textos nas matérias Word agora pode ler seus textos em voz alta (<https://www.oficinadanet.com.br/office/19783-word-agora-pode-ler-seus-textos-em-voz-alta>) e Como fazer o Adobe Reader ler textos em voz alta (<https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/noticia/2012/06/como-fazer-o-adobe-reader-ler-textos-em-voz-alta.html>)

## Como posso evoluir?





## RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO RESPONSÁVEL



### Como posso evoluir?

Para desenvolver essa competência, você pode, por exemplo, participar do Curso de formação de professores multiplicadores para uso consciente e responsável da Internet (<http://www.cursointernetcomresponsa.nic.br/>), que oferece orientações para abordar esses temas nas escolas. O curso ensina a buscar apoio e ajuda a criar atividades pedagógicas que promovam o uso consciente e responsável da internet entre os alunos.

Ser capaz de fazer e promover o uso ético e responsável da tecnologia (*cyberbullying*, privacidade, presença digital e implicações legais).



## RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO SEGURO

Ser capaz de fazer e promover o uso seguro das tecnologias (estratégias e ferramentas de proteção de dados).



Procure conhecer um pouco mais sobre o uso seguro da internet e trabalhar com seus alunos o tema, ajudando-os a compreender os impactos do uso das redes sociais e do universo digital em suas vidas. Você pode começar mostrando a eles vídeos sobre como evitar golpes e usar as tecnologias com segurança, por exemplo, Segurança on-line em qualquer lugar (<https://www.youtube.com/watch?v=emT6ltx4OeE&feature=youtu.be>) ou Proteção contra phishing e golpes ([https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=203&v=0Sis2KAeKsU](https://www.youtube.com/watch?time_continue=203&v=0Sis2KAeKsU)), ambos da Google Education.

### Como posso evoluir?





## Onde estou?

Você está no nível de Familiarização, no que diz respeito ao uso das tecnologias digitais para seu desenvolvimento profissional.



## O que isso significa?

Você participa de cursos on-line ou híbridos, reconhece a relevância das tecnologias e faz uso delas para analisar e refletir sobre sua prática pedagógica, compartilha digitalmente alguns conteúdos com seus colegas e conhece a dinâmica de comunidades de aprendizagem, bem como faz uso tecnologias digitais para se comunicar com alguns setores de sua comunidade escolar.



## Como posso evoluir?

Esta devolutiva pode ajudar a melhorar seus conhecimentos quanto ao uso das ferramentas digitais para que você seja mais ativo na participação e no compartilhamento de conteúdos e experiências em diferentes comunidades de aprendizagem. Você encontra sugestões de como pode ampliar seus conhecimentos sobre as potencialidades e formas de uso das tecnologias digitais para seu autodesenvolvimento.

# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AUTOAVALIAÇÃO



## Como posso evoluir?

É possível desenvolver essa competência a partir do registro do seu planejamento e das atividades realizadas, pois isso facilita uma autoanálise ao final de cada semestre, por exemplo. Comece esse processo utilizando editores de texto ou planilhas, o que pode ajudá-lo a buscar dados e voltar a seus registros para fazer avaliações do seu percurso pedagógico. Uma opção é o Linux Educacional (<https://linuxeducacional.c3sl.ufpr.br/instalacao/>).

Ser capaz de utilizar as tecnologias digitais para avaliar a sua prática docente e implementar ações para melhorias.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AUTODESENVOLVIMENTO

Ser capaz de usar tecnologias digitais nas atividades de formação continuada e de desenvolvimento profissional.



Você pode aprofundar ainda mais o uso das tecnologias digitais para o seu desenvolvimento profissional, especialmente buscando cursos direcionados e personalizados, de acordo com suas necessidades e interesses. Conheça o portal da Fundação Telefônica (<http://fundacaotelefonica.org.br/inovacaoeducativa/>), do Google ([https://edu.google.com/intl/pt-BR/?modal\\_active=non](https://edu.google.com/intl/pt-BR/?modal_active=non)), Apple (<https://www.apple.com/br/education/>) e Microsoft (<https://www.microsoft.com/pt-br/education>).

## Como posso evoluir?



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - COMPARTILHAMENTO



## Como posso evoluir?

Você pode ampliar seu repertório e compartilhar seus conhecimentos e práticas com professores que enfrentam desafios como os seus, em diferentes regiões do país, em redes e comunidades de aprendizagem virtuais, como a Comunidade de Aprendizagem, do Instituto Natura (<https://comunidadeaprendizagem.com/>).

Ser capaz de usar a tecnologia para participar e promover a participação em comunidades de aprendizagem e trocas entre pares.



# RESULTADO POR COMPETÊNCIA - COMUNICAÇÃO

Ser capaz de utilizar tecnologias para manter comunicação ativa, sistemática e eficiente com os atores da comunidade educativa.



Você pode explorar o potencial das tecnologias digitais e ampliar sua comunicação fora da sala de aula com seus alunos, por exemplo, para fazer ou reforçar informações sobre projetos, atividades ou conteúdos que eles devem acessar. Para isso, você pode se inspirar na história do professor Almy Medeiros da Silva da Escola Municipal Edite Porto, em Canhotinho, Pernambuco (<http://porvir.org/professor-intercambio-escolas-inovacao-zona-rural/>).

## Como posso evoluir?





CENTRO DE INOVAÇÃO PARA  
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

INOVAÇÃO E CONEXÕES

QUE TRANSFORMAM

A EDUCAÇÃO

Caso tenha sugestões, dúvidas, críticas, elogios ou comentários,  
entre em contato conosco.

**Contatos:**

(11) 3031.7899

[guiaedutec@cieb.net.br](mailto:guiaedutec@cieb.net.br)