

DEVOLUTIVA

AUTOAVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS DE PROFESSORES (AS)



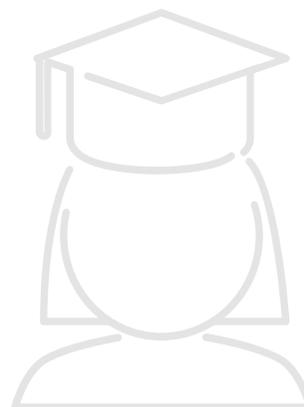
Onde estou?



O que isso significa?



Como posso evoluir?



09 DE ABRIL DE 2023

RESPONDIDO POR

DENILTON SILVEIRA DE OLIVEIRA

ESCOLA

EE PRESIDENTE KENNEDY

CIDADE

NATAL

ESTADO

RIO GRANDE DO NORTE

RESULTADOS CONSOLIDADOS POR ÁREA



Encontre a seguir o detalhamento de cada uma das áreas e suas respectivas competências, com informações sobre os níveis de apropriação alcançados, além de orientações e sugestões de materiais para ajudá-lo (a) a evoluir.



Onde estou?

Você está no nível de Integração no uso de tecnologias digitais na área pedagógica.



O que isso significa?

Neste nível, você incorpora as tecnologias em seu planejamento, empregando-as em sua rotina docente tanto para diagnóstico dos alunos como para acompanhamento e avaliação dos resultados de aprendizagem. Você também é capaz de criar estratégias didáticas diferenciadas, de acordo com as necessidades dos estudantes.



Como posso evoluir?

Você pode ampliar ainda mais seus conhecimentos sobre as tecnologias digitais, extrapolando sua atuação para além das salas de aula, tanto dentro da sua escola, como em diálogo com outras escolas, procurando atuar em parceria e em colaboração com outros professores, seja presencialmente ou no mundo virtual.

RESULTADO POR COMPETÊNCIA - PRÁTICA PEDAGÓGICA



Como posso evoluir?

Para ampliar ainda mais o uso de tecnologias digitais em suas práticas docentes, você pode desenvolver atividades para além da sala de aula, como entrar em contato com outras escolas, instituições ou profissionais e organizar atividades conjuntas. Veja o exemplo do **Skype na sala de aula** (<https://education.microsoft.com/skype-in-the-classroom/overview>).

Ser capaz de incorporar tecnologia às experiências de aprendizagem dos alunos e às suas estratégias de ensino.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - CURADORIA E CRIAÇÃO

Ser capaz de selecionar e criar recursos digitais que contribuam para o processo de ensino e aprendizagem e gestão de sala de aula.

Como posso evoluir?

Para ampliar sua prática com o uso de tecnologias ainda mais e favorecer a aprendizagem dos seus alunos, você também pode ensiná-los a buscar e selecionar conteúdos digitais, editar/remixar os existentes e criar novos recursos. Experimente o Portal Goconqr (<https://www.goconqr.com/pt-BR/subjects>), uma ferramenta digital que permite criar, descobrir e compartilhar recursos de aprendizagem.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - PERSONALIZAÇÃO



Como posso evoluir?

Você sabia que as tecnologias podem ajudar a envolver os alunos na produção de roteiros de atividades personalizados, que contemplem suas dificuldades, preferências e potencialidades individuais? Para isso, você pode se inspirar em projetos inovadores desenvolvidos em escolas ao redor do mundo, como os relatados na publicação *Viagem à escola do século XXI* (<http://fundacaotelefonica.org.br/acervo/viagem-a-escola-do-seculo-xxi/>) e utilizar a plataforma Edmodo para criar grupos, atribua lições de casa, agendar testes e gerenciar progressos (<https://www.edmodo.com/?language=pt-br>).

Ser capaz de utilizar a tecnologia para criar experiências de aprendizagem que atendam as necessidades de cada estudante.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AVALIAÇÃO

Ser capaz de usar tecnologias digitais para acompanhar e orientar o processo de aprendizagem e avaliar o desempenho dos alunos.



Você pode sistematizar e compartilhar seus conhecimentos e experiências acumulados, contribuindo com outros professores. Da mesma maneira, você também pode buscar novas inspirações em boas práticas realizadas em diferentes contextos, seja no Brasil ou em outros países, como as descritas no livro **Experiências avaliativas de tecnologias digitais na educação** (<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002473/247332POR.pdf>), e também a experiência do educador **Thiago Ribeiro** (<http://porvir.org/professor-resgata-interesse-dos-alunos-prova-em-aplicativo/>).

Como posso evoluir?





Onde estou?

Você está no nível Transformação no uso de tecnologias digitais para o exercício da cidadania digital.



O que isso significa?

Você é um cidadão digital, que planeja, desenvolve e estimula constantemente o exercício da cidadania digital entre seus alunos, colegas professores e comunidade.



Como posso evoluir?

Você pode contribuir ainda mais com a sua comunidade escolar e até com outras, divulgando suas experiências e aprendizagens, individuais e coletivas, em meios digitais.

RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO SEGURO



Como posso evoluir?

Você já pensou em engajar gestores escolares e outros professores na criação ou revisão de estratégias de uso seguro das tecnologias na escola? Você também pode orientar os familiares e responsáveis dos alunos, por meio da divulgação de cartilhas ou outros materiais, digitais ou não, como o guia Internet segura para seus filhos (<https://internetsegura.br/pdf/guia-internet-segura-pais.pdf>), do Comitê Gestor da Internet no Brasil, e a cartilha Uso seguro da internet para toda a família (www.oabsp.org.br/comissoes2010/direito-eletronico-crimes-alta-tecnologia/cartilhas/cartilha_internet.pdf), da OAB.

Ser capaz de fazer e promover o uso seguro das tecnologias (estratégias e ferramentas de proteção de dados).



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - INCLUSÃO

Ser capaz de utilizar recursos tecnológicos para promover a inclusão e a equidade educativa.



Você poderia tentar colaborar com seus colegas para que eles também consigam usar recursos digitais para promover a inclusão e a equidade. Seus conhecimentos podem contribuir com o trabalho deles, melhorando a aprendizagem e o desenvolvimento integral de todos os alunos. Compartilhe com outros professores recursos que você conhece e já utiliza na sua prática. Conheça alguns aplicativos em Aplicativos gratuitos para ajudar as pessoas com deficiência (<https://tecladointeligente.com.br/tecnologia-assistiva/7-aplicativos-gratuitos-para-ajudar-as-pessoas-com-deficiencia/>). Acesse também a matéria Tecnologia é forte aliada para o desenvolvimento de pessoas com autismo (<https://emails.estadao.com.br/blogs/familia-plural/tecnologia-e-forte-aliado-para-o-desenvolvimento-de-pessoas-com-autismo/>)

Como posso evoluir?



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO CRÍTICO

Como posso evoluir?



Você já pensou em divulgar suas aprendizagens e experiências que ocorrem na sua escola relacionadas ao uso crítico das tecnologias digitais? Uma ideia seria propor um projeto coletivo envolvendo toda a sua escola sobre o uso crítico dessas tecnologias e compartilhar com outras comunidades educativas. Esta ação poderia ajudá-lo a criar ou rever diretrizes da escola sobre o tema. Se inspire com o projeto realizado em Londrina que contou com a participação de várias escolas e o Jornal Folha de Londrina (<https://www.folhadelondrina.com.br/geral/folha-desenvolve-projeto-contrafake-news-1014895.html>).

Ser capaz de fazer e promover a interpretação crítica das informações disponíveis em mídias digitais.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - USO RESPONSÁVEL

Ser capaz de fazer e promover o uso ético e responsável da tecnologia (*cyberbullying*, privacidade, presença digital e implicações legais).

Como posso evoluir?

Você pode ampliar ainda mais a sua atuação desenvolvendo atividades com a comunidade escolar. Você já conhece o portal SaferLab (<http://saferlab.org.br/>)? É um laboratório de ideias que apoia o protagonismo de jovens na criação de projetos que ajudam a tornar a internet um lugar onde haja mais diálogo. Você também pode se inspirar com o projeto Projeto Antibullying realizado no Colégio Nossa Senhora das Dores, em Belo Horizonte (MG) (<http://porvir.org/escola-cria-projeto-de-discussao-combate-ao-bullying/>).





Onde estou?

Você está no nível de Transformação no uso das tecnologias digitais para seu desenvolvimento profissional.



O que isso significa?

Estar no nível transformação significa não apenas familiaridade com formação em meio digital, mas também capacidade de criar materiais formativos. Sua prática reflexiva sistemática e o planejamento de ações de forma colaborativa contam com apoio de tecnologia.



Como posso evoluir?

Você pode ampliar a divulgação de suas aprendizagens e boas práticas para colaborar com o desenvolvimento de outros professores e com toda a comunidade, criando canais para trocas de experiências.

RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AUTOAVALIAÇÃO



Como posso evoluir?

Você já pensou em usar sua experiência de autoavaliação para ajudar outros professores a se autoavaliarem? Também é possível propor aos alunos e seus colegas professores que avaliem a sua prática docente para ter um feedback deles. Para isso, você pode criar um questionário utilizando, por exemplo, ferramenta Formulários do Google (<https://www.techtodo.com.br/dicas-e-tutoriais/2018/07/como-criar-teste-e-prova-online-no-google-forms.ghml>) e o TypeForm (<https://www.youtube.com/watch?v=0tp4nlsymC4>), que permitem respostas a um questionário on-line.

Ser capaz de utilizar as tecnologias digitais para avaliar a sua prática docente e implementar ações para melhorias.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - COMPARTILHAMENTO

Ser capaz de usar a tecnologia para participar e promover a participação em comunidades de aprendizagem e trocas entre pares.



O tema de compartilhamento se apresenta nos documentos orientadores da sua escola? A partir das suas experiências, você pode ajudar a formalizar espaços, ferramentas e processos de compartilhamento que garantam a participação de todos da comunidade escolar. Você pode se inspirar lendo o Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal Amorim Lima e verificar como o compartilhamento é um das premissas da escola. (<https://amorimlima.org.br/institucional/projeto-politico-pedagogico/>).

Como posso evoluir?



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - COMUNICAÇÃO



Como posso evoluir?

Você pode tentar ampliar as formas de comunicação por meio da criação de um canal digital de sua escola. Para isso, você pode usar, por exemplo, um canal no Youtube, um blog ou uma rádio da escola. Para se inspirar, conheça o canal Saber Inova no Youtube do professor Sheldon Assis (<https://www.youtube.com/channel/UCEjsImgARBMqKsmnO1MTJDg>).

Ser capaz de utilizar tecnologias para manter comunicação ativa, sistemática e eficiente com os atores da comunidade educativa.



RESULTADO POR COMPETÊNCIA - AUTODESENVOLVIMENTO

Ser capaz de usar tecnologias digitais nas atividades de formação continuada e de desenvolvimento profissional.



Você já experimentou criar e compartilhar materiais de formação com profissionais que estão fora de sua rede de relacionamentos, em outras escolas ou redes de ensino, disseminando seus conhecimentos e boas práticas? Além disso, você também pode articular dentro de sua escola espaços e tempos dedicados à formação continuada e ser um facilitador desses processos. Uma boa ideia para iniciar seria a participação em uma rede de aprendizagem, como a Aprendizagem Criativa (<http://aprendizagemcriativa.org/>).

Como posso evoluir?





CENTRO DE INOVAÇÃO PARA
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

INOVAÇÃO E CONEXÕES

QUE TRANSFORMAM

A EDUCAÇÃO

Caso tenha sugestões, dúvidas, críticas, elogios ou comentários,
entre em contato conosco.

Contatos:

(11) 3031.7899

guiaedutec@cieb.net.br